

---

# Cours abrégé 3 : Égalité des Genres et Inclusion Sociale pour le Financement Climatique

---



### Auteur

Chipo Plaxedes Mubaya

### Contributrices

Mary Thompson-Hall

Mariama Camara

### Réviseur(s)

Mariama Camara

Jon Padgham

### Conception graphique

Jeannette Koffi

Ce document peut être cité comme:

Chipo, P.M. et al., (2024) Intégrer le Genre et Inclusion Sociale dans les Activités de financement Climatique et d'Adaptation au Climat. Manuel du cours abrégé 3. Programme de Renforcement des Capacités pour l'Accès au Financement de l'Adaptation dans les PMA. Produit dans le cadre du projet Leadership Universitaire pour Catalyser le Financement de l'Adaptation au Climat dans les PMA (UNI-LEAD)

Ce manuel fait partie du **Cours abrégé 2 : Intégrer le Genre et Inclusion Sociale dans les Activités de financement Climatique et d'Adaptation au Climat**. Il est accompagné de la présentation PowerPoint associée et **d'un guide d'instructeur**. Ce cours abrégé est le troisième d'une série de cinq cours abrégés sur le financement climatique développés par le projet UNI-LEAD pour renforcer les capacités des universités du Consortium universitaire des PMA sur le changement climatique à fournir des conseils et des services techniques à leurs gouvernements pour un meilleur accès au financement climatique. Le projet est financé par le FEM, mis en œuvre par le PNUE et exécuté par START International en partenariat avec Climate Analytics, Inc

## Liste des acronymes et abréviations

FA	Fonds d'Adaptation
FIC	Fonds d'Investissement Climatique
FVC	Fonds Vert Climat
FEM	Fonds pour l'Environnement Mondial
EGIS	Égalité des Genres et Inclusion Sociale
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PNUE	Programme des Nations Unies pour l'Environnement
PNA	Plans National Adaptation
CNDs	Contributions Déterminées

## Table des Matières

<b>Liste des acronymes et abréviations.....</b>	<b>2</b>
<b>Table des Matières.....</b>	<b>2</b>
Liste des figures.....	4
<b>Session une – Introduction et Cadrage du GESI.....</b>	<b>6</b>
1.1. Introduction.....	6
1.2. Objectifs d'apprentissage.....	6
1.3. Pouvoir, GESI et Financement Climatique.....	6
1.4. GESI et le Changement Climatique.....	7
1.5. Intégration de la dimension du Genre.....	8
1.6. Inégalité vs Inéquité.....	8
1.7. Intersectionnalité.....	9
<b>Session deux – Opérationnaliser du GESI dans le financement de l'adaptation au changement climatique.....</b>	<b>11</b>
2.1. Introduction.....	11
2.2. Learning objectives.....	11
2.3. Pourquoi le GESI est important pour le financement de l'adaptation au changement climatique ?...	12
<b>2.4. Intégrer GESI dans les projets, les politiques et la programmation.....</b>	<b>12</b>
2.5. How to mainstream gender in action plans.....	13
2.5.1. Prioriser et maintenir les considérations GESI tout au long du calendrier d'un programme..	17
2.5.2. Étapes clés de l'intégration de la dimension de genre.....	21
2.5.3. Examples of FVC's approach to gender mainstreaming.....	24

2.5.4. Impacts positifs d'une analyse de genre efficace.....	24
2.6. Comment opérationnaliser le financement de l'adaptation au changement climatique.....	25
2.6.1. Comment les parties prenantes et les acteurs sont-ils essentiels au processus d'opérationnalisation ?.....	26
2.7. Exemple de Plan d'Action sur l'égalité des Genres.....	27
2.8. Exercices et propositions de réponses.....	28
2.9. Exercice, questions d'orientation.....	28
Session trois – Considérations GESI dans les fonds climatiques existants.....	29
3.1. Introduction.....	29
3.2. Objectifs d'apprentissage.....	29
3.3. Considérations GESI dans les fonds climatiques.....	29
3.4. Aperçu des cadres politiques GESI des fonds multilatéraux.....	30
3.4.1. Fonds Vert Climat (FVC).....	30
3.4.2. Fonds pour l'Environnement Mondial (FEM).....	32
3.4.3. Fonds d'Investissement pour le Climat (FIC).....	33
3.4.4. Fonds d'Adaptation (FA).....	35
3.5. Exercice, questions d'orientation.....	37
Session quatre – Défis dans la mise en œuvre du Genre dans les fonds climatiques existants.....	38
4.1. Introduction.....	38
4.2. Learning objectives.....	38
4.3. Des progrès en matière de GESI et d'intégration de la dimension de genre ?.....	38
4.4. Défis rencontrés dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet GESI.....	42
4.4.1. Données.....	42
4.4.2. Perceptions.....	43
4.4.3. Expertise.....	43
4.5. Conclusion.....	44
4.6. Exercice, questions d'orientation.....	44
Ressources supplémentaires.....	45
Hautement Recommandé à Lire.....	45
GLOSSAIRE DES TERMES.....	47

## Liste des figures

Figure 1: Objectifs et résultats du cours GESI.....	6
Figure 2: Égalité vs Équité.....	9
Figure 3: Le continuum GESI modifié utilisé dans l'Adaptation Finance Gap Update 2023.....	15
Figure 4: Continuum du Genre.....	16
Figure 5: Intégration de la dimension de genre à différents stades du cycle d'un projet, source: unido Gender_mainstreaming_Guide.....	19
Figure 6: Infographie illustrant l'intégration du genre dans l'action contre le changement climatique en Côte d'Ivoire.....	20
Figure 7: Approches pratiques pour prioriser le GESI.....	21
Figure 8: Choses à faire et à ne pas faire lors de la réalisation d'une analyse/évaluation de genre pour les projets du Fonds Vert Climat (FVC).....	25
Figure 9: Opérationnalisation de l'action climatique.....	27
Figure 10: Les fonds multilatéraux pour le climat intègrent davantage la dimension de genre dans leurs opérations.....	31
Figure 11 : Évolution de la Politique et du Plan d'Action du FVC sur le Genre et exigences relatives aux propositions de soumission.....	33
Figure 12: CIF's Gender Program Phase 2 — Theory of Change.....	35
Figure 13: intégrer la dimension de genre dans le cycle des projets/programmes du fonds d'adaptation .....	37
Figure 14: Messages clés de l'égalité des genres et de l'inclusion sociale. Dans une ressource en ligne. Programme des Nations Unies pour l'Environnement (2023). Rapport sur le Déficit d'Adaptation 2023 : Underfinanced. Sous-préparé. L'insuffisance des investissements et de la planification en matière d'adaptation au climat expose le monde. Le rapport sur le déficit de financement de l'adaptation 2023.....	41
Figure 15: Facteurs liés aux problèmes de données signalés par le FVC, le FEM, le FA et d'autres grandes entités de financement du climat.....	44
Figure 16: Expertise pour aborder l'intégration de la dimension de genre telle que rapportée par le FVC, le FEM, l'FA et d'autres grandes entités de financement climatique.....	45

## Introduction du cours

Le changement climatique affecte différents groupes de diverses manières, les femmes et les communautés marginalisées et vulnérables étant souvent confrontées à des difficultés plus importantes en raison des disparités socio-économiques. Comprendre l'égalité des genres et l'inclusion sociale (GESI) permet d'identifier et de traiter ces vulnérabilités particulières dans les stratégies de financement climatique. Ce cours fournira aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des initiatives de financement climatique équitables, inclusives et efficaces.

## Que trouve-t-on dans ce cours et où?

Le contenu du cours GESI répond aux objectifs et aux résultats du cours comme l'illustre dans la figure 1. Le cours est composé de quatre sessions ;

Session 1 : Cadre et réflexions sur le GESI

Session 2 : Aspects GESI du financement de l'adaptation au climat

Session 3 : Considérations GESI dans les fonds climatiques existants

Session 4 : Défis dans la mise en œuvre des mandats de genre dans les fonds climatiques existants.

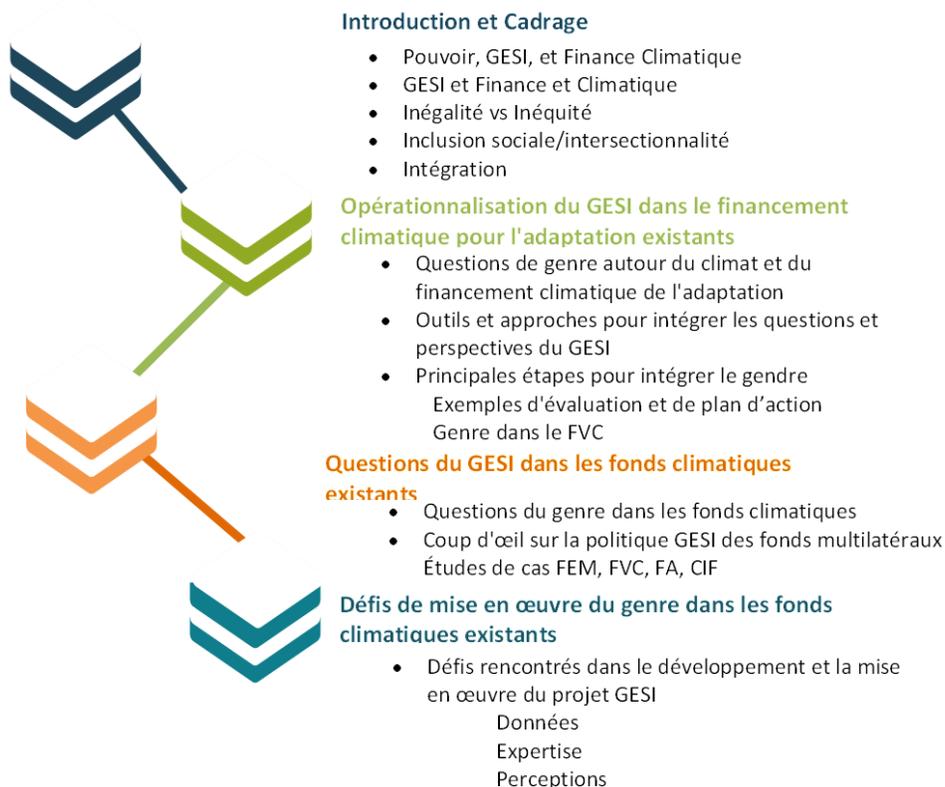


Figure 1: Objectifs et résultats du cours GESI

## Session une – Introduction et Cadrage du GESI

### 1.1. Introduction

L'élaboration de stratégies inclusives et efficaces d'adaptation au changement climatique nécessite une compréhension de concepts tels que le *GESI*, le pouvoir, l'intersectionnalité et la positionnalité. Cette compréhension garantit que les divers besoins et vulnérabilités des différents groupes sont reconnus et pris en compte, favorisant ainsi l'équité. La reconnaissance des dynamiques de pouvoir et des intersections aide à identifier et à atténuer les biais et inégalités potentiels dans les mesures d'adaptation. Cette approche globale renforce la résilience et la durabilité des initiatives de financement climatique, les rendant équitables et bénéfiques pour toutes les parties prenantes.

### 1.2. Objectifs d'apprentissage

À l'issue de la session, vous serez en mesure de :

- Mieux comprendre la signification des différents concepts liés au GESI et les expliquer aux autres ;
- Reconnaître et comprendre les concepts et thèmes du GESI dans des discours plus larges
- Appliquer les concepts du GESI dans votre propre travail.

### 1.3. Pouvoir, GESI et Financement Climatique

Au cours de cette session, nous examinerons de plus près certains termes utilisés pour nous aider à travailler avec des cadres nuancés, nous verrons pourquoi ces concepts sont importants pour la programmation en matière de changement climatique et d'adaptation, et nous verrons comment ces concepts ont été mis en œuvre dans cette programmation et ces politiques.

La manière dont les différentes personnes s'engagent dans le financement climatique (de l'élaboration de propositions à l'application pratique) est incroyablement variée, et il est essentiel de comprendre comment le pouvoir associé au financement climatique se manifeste pour comprendre ces différentes expériences.

**Le pouvoir** est présent dans toute situation où les gens interagissent les uns avec les autres, et la manière dont le pouvoir est exercé dans différentes situations est parfois appelée dynamique du pouvoir ou relations de pouvoir. Le pouvoir peut être influencé et géré, en ce sens que la manière dont les relations de pouvoir se déroulent dans différentes circonstances peut créer des résultats plus ou moins équitables, inclusifs et productifs. C'est le cas en ce qui concerne le financement climatique, où l'exercice du pouvoir peut être perçu de différentes manières, notamment en déterminant qui (et comment) les différents acteurs peuvent contribuer à l'élaboration de propositions et aux actions politiques. Par exemple, qui a de l'argent, qui

demande de l'argent, qui décide de la manière dont les demandes de subvention seront rédigées, qui peut rédiger des demandes, qui peut accéder au financement climatique, qui décide de la manière dont l'argent est dépensé, et comment l'argent est dépensé et au bénéfice de qui.

**Le genre** est une lentille importante à travers laquelle le pouvoir interagit avec le financement climatique pour créer des expériences différentes, et parfois problématiques, pour différentes personnes. Dans ce cours, nous utiliserons le concept de Genre, d'Égalité et d'Inclusion Sociale (GESI), qui fait largement référence à l'ensemble des catégories et attributs sociaux qui influencent l'expérience d'une personne avec différentes dimensions du financement climatique de manière plus ou moins positive et négative. Par exemple, certaines de ces catégories et attributs peuvent être résumés comme suit : hommes, femmes, jeunes, vieux, valides, handicapés, mariés, célibataires, migrants, non migrants, riches, pauvres, seniors, juniors, etc. En d'autres termes, le genre est davantage une question d'équité et d'autonomisation pour toutes les parties prenantes concernées.

## 1.4. GESI et le Changement Climatique

Le changement climatique affecte certaines personnes plus que d'autres, et de manière plus drastique. Les plus touchés sont les personnes qui dépendent des ressources naturelles pour leur subsistance et qui vivent dans des endroits exposés aux sécheresses, aux inondations et aux phénomènes météorologiques extrêmes. Les plus pauvres sont également plus exposés aux graves conséquences du changement climatique, car ils disposent de moins de ressources pour s'adapter aux effets des changements climatiques rapides et importants.

Des décennies de recherche ont clairement démontré que les femmes et les filles sont souvent parmi les membres les plus vulnérables d'une communauté et sont les plus exposées aux risques du changement climatique. Il a été démontré que cela est en grande partie lié au pouvoir de décision inégal des femmes sur l'utilisation des ressources du ménage, à la participation inégale aux marchés du travail formels en raison des normes et structures sociales, à l'accès inégal aux terres agricoles et aux droits d'utilisation, et à la représentation inégale dans les cercles politiques et décisionnels à tous les niveaux, entre autres problèmes.

## 1.5. Intégration de la dimension du Genre

L'effort intentionnel et concentré visant à promouvoir la prise en compte et la participation égales des femmes à toutes les étapes des politiques et programmes de développement en général et des programmes de lutte contre le changement climatique en particulier est appelé « intégration de la dimension de genre ».

En 1997, le Conseil Economique et Social des Nations Unies a défini l'intégration d'une démarche soucieuse de l'égalité des sexes comme suit : « Le processus d'évaluation des implications pour les femmes et les hommes de toute action planifiée, y compris la législation, les politiques ou les programmes, dans tous les domaines et à tous les niveaux. Il s'agit d'une stratégie visant à intégrer les préoccupations et les expériences des femmes comme des hommes dans la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et des programmes dans toutes les sphères politiques, économiques et sociales, afin que les femmes et les hommes en bénéficient de manière égale et que les inégalités ne se perpétuent pas. Le but ultime est de parvenir à l'égalité des sexes. » (Rapport du Conseil Économique et Social pour 1997 (A/52/3, 18 septembre 1997)).

Depuis lors, un certain nombre d'outils et d'approches différents ont été développés pour garantir que les besoins et les expériences des femmes soient intégrés dans les politiques et les interventions sur le changement climatique à toutes les échelles. Cela comprend le recours à **l'analyse de genre** et à **l'évaluation de l'impact de genre**, qui sont des outils permettant d'identifier les normes, les rôles, les responsabilités, les attentes et les structures sexistes qui peuvent influencer le niveau d'égalité des sexes dans une politique ou une intervention planifiée ou existante, et qui peuvent aider à orienter les actions nécessaires pour contribuer à garantir que les programmes et les politiques proposés bénéficient de manière égale aux hommes et aux femmes.

## 1.6. Inégalité vs Inéquité

Dans tout discours relatif au GESI, vous entendrez les termes égalité et équité, et inversement inégalité et iniquité. Les définitions suivantes de l'inégalité et de l'iniquité peuvent aider à comprendre les différences entre ces termes (Figure 2).

**Inégalité** : c'est le fait que quelqu'un ne dispose pas d'une part égale de quelque chose (par exemple des ressources, du temps, de l'argent, des opportunités). Un exemple d'inégalité est l'inégalité de salaire pour un travail égal, par exemple lorsque de nombreuses femmes gagnent moins que leurs collègues masculins pour le même travail.

**Inéquité** : désigne les différences systématiques et structurées de bien-être qui désavantagent un groupe au profit d'un autre, causées par des décisions passées et présentes, des systèmes de pouvoir et de privilèges et des politiques. La lutte contre l'iniquité va donc au-delà de l'offre d'un traitement ou d'avantages égaux à tous, en tenant compte du fait que tout le monde ne part pas du même endroit ou n'a pas les mêmes besoins pour atteindre le bien-être.



**Figure 2:** Égalité vs Équité

L'égalité et l'équité sont des considérations essentielles qui soulignent l'importance de comprendre et de prendre en compte les impacts et les avantages différentiels qui peuvent revenir aux individus ayant des identités différentes lors de la conception d'une politique, d'un projet ou d'un programme.

## 1.7. Intersectionnalité

Une conceptualisation binaire du genre (c'est-à-dire des conceptions du genre qui se limitent uniquement aux deux catégories d'hommes et de femmes) a prédominé dans les exemples passés et actuels d'intégration de la dimension de genre. Cette conception est parfois utile, par exemple pour mettre en lumière les différences réelles et marquées dans les expériences des hommes et des femmes et la nécessité de mieux soutenir les besoins, les perspectives et les aspirations des femmes. Cependant, cette conception binaire a parfois également donné lieu à une approche « unique » des questions de développement et d'adaptation au changement climatique qui suppose de manière problématique que les expériences de toutes les femmes sont les mêmes et que celles de tous les hommes sont les mêmes.

Trop souvent, les programmes et projets axés sur le climat qui prétendent prendre en compte le genre s'appuient encore sur des hypothèses conventionnelles et préconçues sur ce que signifient les différentes identités dans un lieu donné et sur les vulnérabilités que ces identités produisent dans des endroits particuliers. Lorsqu'ils sont menés sans tenir compte des influences croisées de l'identité dans la façon dont les gens perçoivent le monde, la valeur explicative des cadres binaires pour comprendre les expériences réelles de diverses personnes est souvent en deçà de ce qui pourrait être potentiellement accompli. Dans ce contexte, le recours à des approches plus holistiques qui explorent les multiples intersections des identités,

des connaissances, du pouvoir et de l'action peut être un outil plus puissant pour comprendre la vulnérabilité et les réponses d'adaptation.

Le concept **d'intersectionnalité** est apparu à la fin des années 1980 et au début des années 1990. Il a été défini<sup>1</sup> comme « l'interaction entre le genre, la race et d'autres catégories de différences dans la vie des individus, les pratiques sociales, les arrangements institutionnels et les idéologies culturelles, ainsi que les résultats de ces interactions en termes de pouvoir ». L'intersectionnalité met en lumière ce qui n'est pas vu lorsque le genre, la race, la nationalité, la classe, etc. sont considérés comme des catégories distinctes plutôt que comme des catégories intrinsèquement liées.

« L'intersectionnalité est une lentille à travers laquelle on peut voir où le pouvoir se produit et se heurte, où il s'imbrique et se croise. Il ne s'agit pas simplement d'un problème de race ici, d'un problème de genre là, et d'un problème de classe ou de LGBTQ. Souvent, [ces cadrages] effacent ce qui arrive aux personnes qui sont soumises à toutes ces choses » (Kimberlé W. Crenshaw). Dans une situation donnée, les gens peuvent être confrontés aux mêmes facteurs externes, mais vous pouvez utiliser une lentille intersectionnelle pour examiner les différences dans la façon dont les gens sont capables d'exercer leur propre prise de décision.

Ces définitions plus larges de la différence ont inspiré une terminologie plus récente pour les différences de genre et d'autres types de différences sociales, ce qui explique notre utilisation actuelle de GESI comme terme générique pour aider à saisir les différences influentes qui peuvent influencer les diverses expériences de différentes personnes confrontées aux impacts du changement climatique. *Il est important de noter, cependant, que de nombreuses initiatives utilisent encore des définitions binaires du genre (hommes et femmes) pour diverses raisons et que les deux approches ont des attributs positifs et des inconvénients.* Tout au long de ce court cours, nous ferons référence à des politiques, des programmes et des mécanismes financiers qui s'appuient sur un éventail de définitions à des fins différentes.

---

<sup>1</sup> Davis (2008, p. 68)

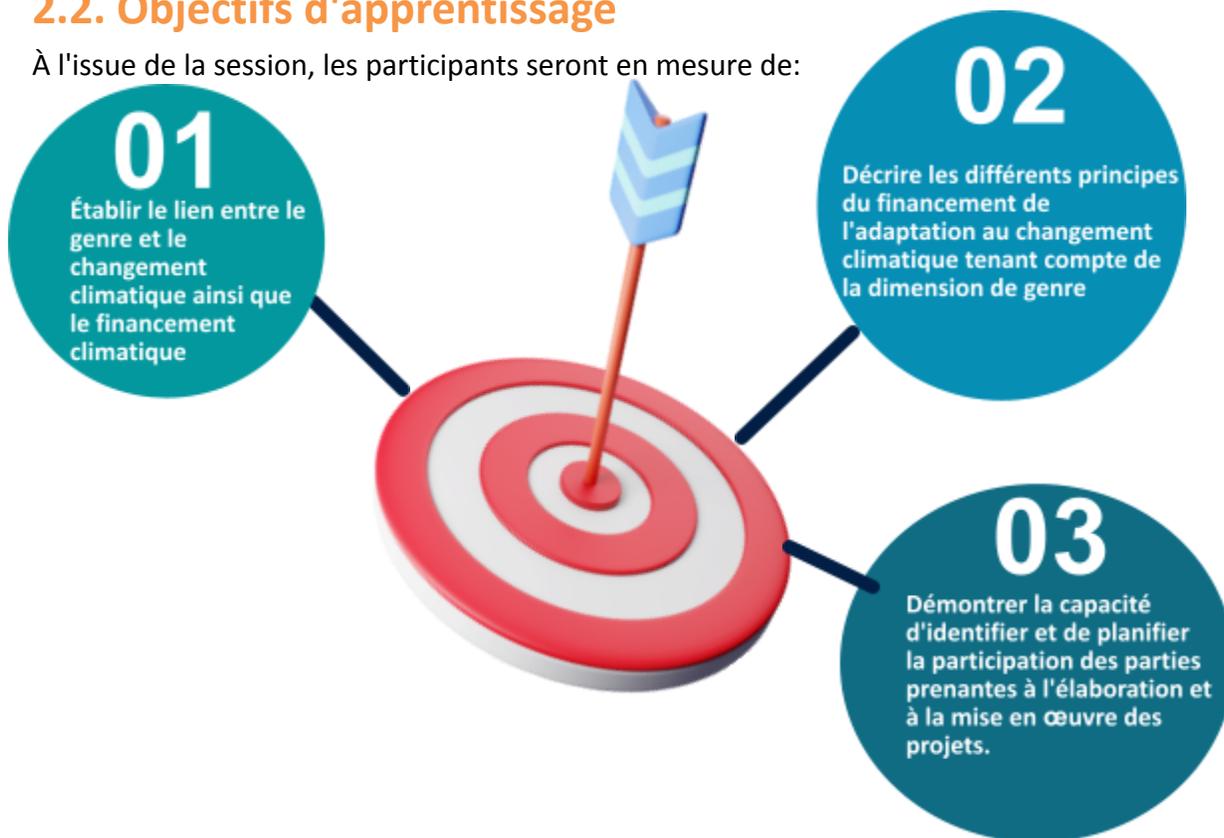
## Session deux – Opérationnaliser du GESI dans le financement de l'adaptation au changement climatique

### 2.1. Introduction

Les discussions précédentes de la première session sur l'intégration de la dimension de genre et l'analyse de genre nous ont amenés à établir le lien entre le genre et le changement climatique ainsi que le financement climatique. Cette session présente aux participants l'importance du genre dans la vulnérabilité climatique ainsi que dans un climat sensible au genre. Ce focus fournit un point d'entrée pour comprendre le lien entre le genre et le financement climatique ainsi que l'action et les solutions climatiques. Il s'agit d'un précurseur de la planification et de l'engagement des parties prenantes pour le GESI dans le financement de l'adaptation.

### 2.2. Objectifs d'apprentissage

À l'issue de la session, les participants seront en mesure de:



## 2.3. Pourquoi le GESI est important pour le financement de l'adaptation au changement climatique ?

L'adaptation au changement climatique qui ne prend pas en compte les disparités de genre et les impacts différentiels peut renforcer involontairement les vulnérabilités. L'ODI et HBF (2022) font écho de ce constat et soulignent que les instruments de financement climatique qui financent l'adaptation peuvent, s'ils n'utilisent pas un cadre GESI, exacerber par inadvertance les tendances à la discrimination à l'égard des femmes et d'autres membres disproportionnellement marginalisés de la société.

« Le défi reste de travailler à une intégration systématique et d'aller au-delà d'une simple « addition » de genre. Une approche véritablement sensible au genre dans le financement des actions climatiques ne se limitera pas à la manière dont les décisions de financement sont prises et mises en œuvre, mais modifiera fondamentalement l'orientation des opérations de financement. »<sup>2</sup>.

## 2.4. Intégrer GESI dans les projets, les politiques et la programmation

Il est de plus en plus évident que les programmes d'adaptation financés qui prennent en compte la dynamique de genre sont plus efficaces et efficients. Lorsque l'on commence à réfléchir à la mise en œuvre du GESI, il est utile de se rappeler que personne n'est un observateur totalement objectif. Chaque être humain possède son propre mélange unique d'expériences, de valeurs, de culture, de traditions et de croyances (appelé « **positionnalité** ») qui influencent ses idées et ses opinions. Apprendre à voir son propre positionnement et à réfléchir à la manière dont il façonne son travail peut vous aider à devenir plus transparent, rigoureux et éthique.

Pour pouvoir justifier ou communiquer la valeur de votre travail aux autres, il est important de se concentrer sur la manière dont vos propres hypothèses et expériences peuvent influencer vos décisions concernant les questions que vous posez (ou non), les personnes ou les données que vous incluez (ou non), la manière dont vous interprétez les résultats de la recherche et les données que vous considérez comme précieuses. Ce type de réflexion peut également vous aider à améliorer votre capacité à considérer comment les expériences et les valeurs des autres façonnent et influencent également leurs choix et leurs actions, d'une manière qui peut différer de ce que vous auriez pu faire vous-même.

---

<sup>2</sup> Schalatek, L (2019) Climate Finance Fundamentals 10 - Gender and Climate Finance. <https://us.boell.org/sites/default/files/2019-11/CFF10%202019%20%5bENG%5d%20DIGITAL.pdf>

## 2.5. How to mainstream gender in action plans

There are a variety of tools and approaches for integrating GESI considerations and perspectives into your climate-related work. Such approaches could include a baseline gender assessment and analysis that “compares and assesses, according to gender relevant criteria, the current situation and trend with the expected development resulting from the introduction of the proposed policy, [program, or action]” (European Commission, 2024) for men and women, such an approach might be classified as GESI-specific or GESI-Integrative according to the modified continuum used in the UNEP Adaptation Finance Gap Update 2023 (See Figure 3). Alternatively, a more progressive approach may include GESI-responsive (See Figure 4) efforts including in-depth stakeholder mapping, key interviews, focus groups, and other participatory methods for gaining deeper understanding of underlying root causes of inequality and inequity for broadly diverse groups of people, and critical reflection on how proposed actions, policies and programs could serve to perpetuate or address those root causes and inequalities. A gender-focused continuum can be found in Figure 3.



**Figure 3:** Le continuum GESI modifié utilisé dans l'Adaptation Finance Gap Update 2023

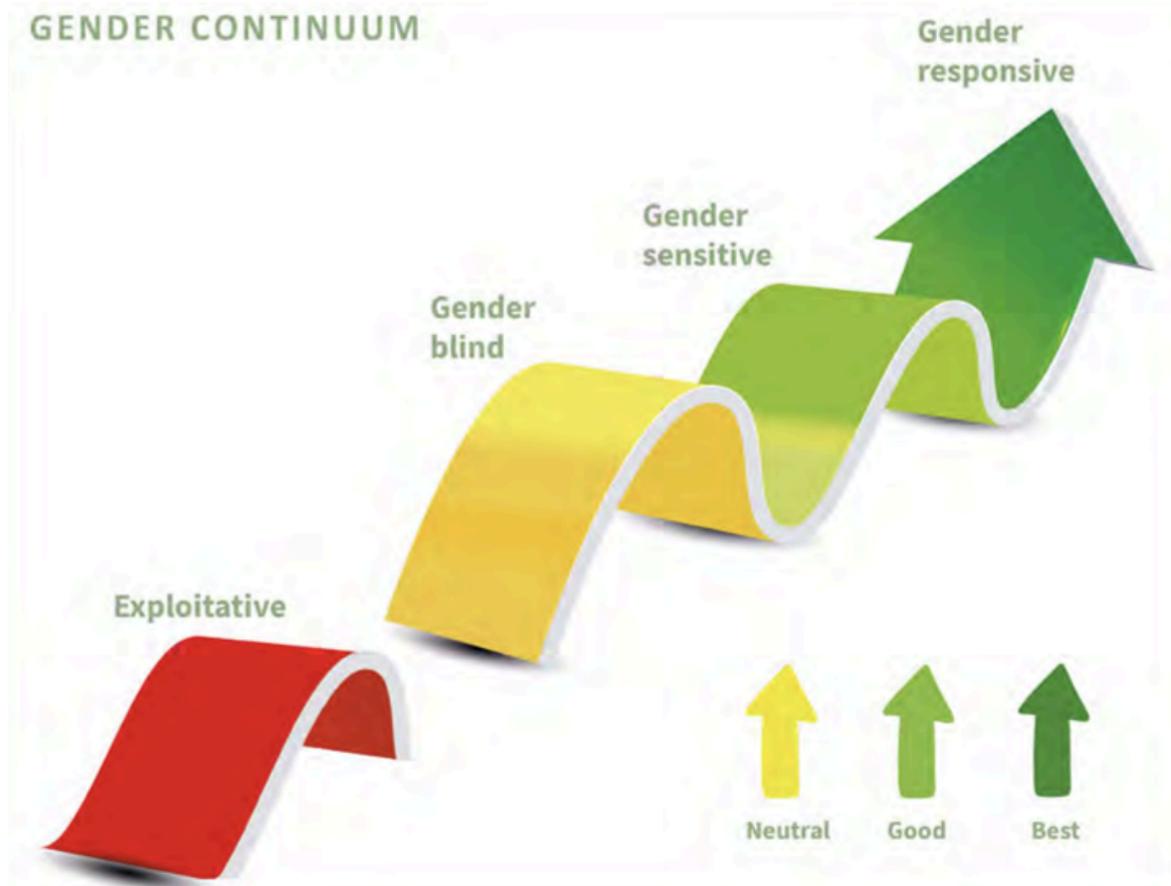


Figure 4: Continuum du Genre ([Knowledge for Climate Finance Mobilization- Designing gender-responsive projects for climate finance, 2020](#))

Ce continuum met en évidence que lorsque les dimensions de genre et plus largement de GESI sont ignorées, elles peuvent être soit neutres en termes de genre, soit « aveugles au genre » ou, plus inquiétant encore, exploiteuses. Dans un cas où le genre est aveugle, un projet ou une politique ne prête pas une attention particulière aux impacts du programme sur un genre ou un groupe social spécifique, mais ne change pas non plus nécessairement les choses par rapport au statu quo.

Dans un cas d'exploitation, ignorer les considérations GESI ou de genre peut conduire à des situations qui aggravent la situation de groupes déjà marginalisés. Par exemple, un projet qui cherche à accroître les moyens de subsistance des petits exploitants agricoles grâce à de petits prêts pour les cultures arboricoles – et qui traite toutes les parties prenantes de la même manière sans tenir compte des considérations GESI – pourrait passer à côté du fait que les femmes d'une région donnée ne sont pas responsables de la culture des arbres, mais

uniquement des légumes et du petit bétail. Ainsi, le programme indifférent au genre permettrait aux hommes d'étendre plus facilement leurs cultures tout en limitant encore davantage les zones dont disposent les femmes pour leurs propres activités agricoles.

Pour aller plus loin dans cet exemple, un programme qui serait plutôt « sensible au genre » chercherait à interroger une variété de parties prenantes diverses pour en savoir plus sur le contexte agricole, qui cultive quelles cultures, quelles sont les normes et traditions culturelles, et offrirait des prêts plus adaptés à une variété de moyens de subsistance différents pour aider à garantir un traitement plus égalitaire des parties prenantes.

Une approche encore plus proactive serait celle qui serait « sensible au genre » et qui comprendrait « l'inclusion explicite d'activités visant à promouvoir l'autonomisation des femmes et l'égalité ». Une telle approche, dans notre exemple, pourrait inclure des discussions communautaires sur les pratiques agricoles sexistes, la répartition équitable du travail et des ressources foncières, et pourrait inclure des programmes spécifiquement ciblés sur l'amélioration de la situation des groupes marginalisés.

#### Etudes de cas

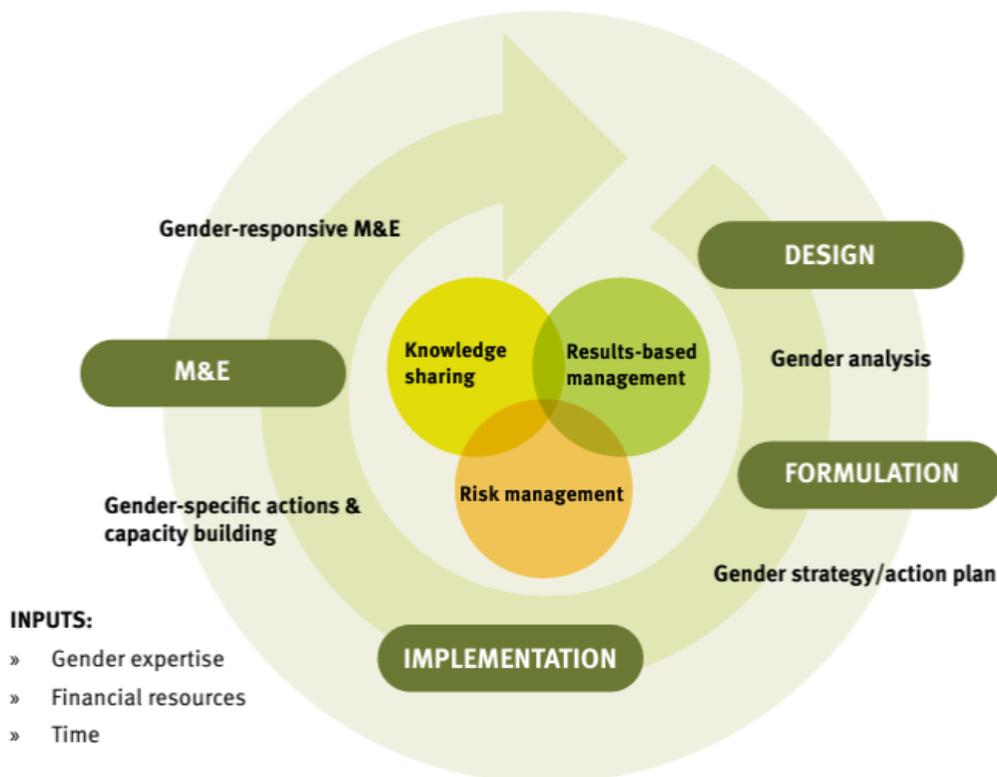
##### [Documentaire de base sur le projet d'adaptation des zones côtières tenant compte de la dimension de Genre](#)

**Exemple :** Documentaire de base sur le projet d'adaptation des zones côtières tenant compte de la dimension de genre | Mars 2023

Au Bangladesh, les phénomènes météorologiques extrêmes et l'élévation du niveau de la mer mettent en évidence les conséquences de plus en plus urgentes de l'intrusion d'eau salée sur les ressources en eau douce. Ces conséquences ont des répercussions négatives sur l'agriculture, la qualité et la disponibilité de l'eau potable, et touchent de manière disproportionnée les femmes et les filles. Le projet Gender-Responsive Coastal Adaptation (GCA) est financé par le gouvernement du Bangladesh et le Fonds vert pour le climat, avec le soutien du PNUD.

## 2.5.1. Prioriser et maintenir les considérations GESI tout au long du calendrier d'un programme

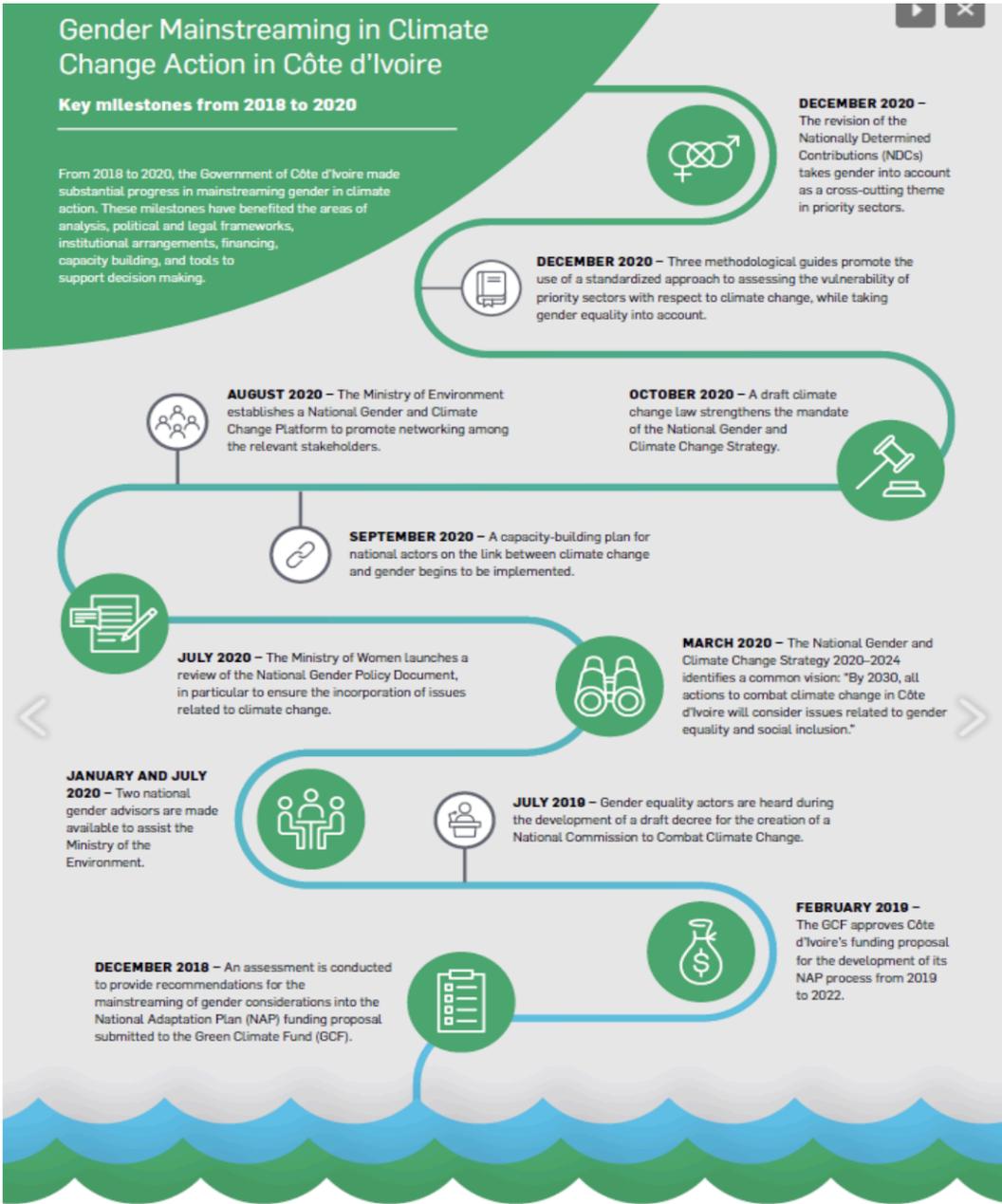
L'intégration et le maintien des considérations GESI tout au long de la vie d'un projet demandent du temps et des efforts, et doivent commencer dès les premières étapes de la conception du projet et doivent être liés aux mandats nationaux ou institutionnels existants d'intégration du genre (il en va de même pour tout projet, politique, intervention ou action) Figure 5. Comme l'explique le document *Knowledge for Climate Finance Mobilization - Designing gender-responsive projects for climate finance (2020) du Southern Africa Climate Finance Partnership*, « La plupart des pays d'Afrique australe ont mis en place des politiques de genre qui s'engagent à parvenir à l'égalité des genres, à intégrer le genre dans l'ensemble du gouvernement et de ses opérations, et à soutenir de manière proactive l'autonomisation des femmes.



**Figure 5:** Intégration de la dimension de genre à différents stades du cycle d'un projet, source: [unido Gender mainstreaming Guide](#)

L'appropriation par le pays est l'une des composantes du Cadre d'Investissement du FVC. Elle exige que les objectifs du projet soient conformes aux priorités de la stratégie nationale en matière de changement climatique et aux autres politiques pertinentes, notamment les politiques et réglementations nationales en matière de genre.

La figure 6 donne un exemple du processus d'intégration de la dimension de genre dans le contexte du financement, de la politique et de l'action climatique. La conception d'un programme conforme aux mandats existants en matière de genre et de GESI plus larges contribuera à faciliter le processus d'intégration de la dimension de genre tout au long de la vie du projet ou du programme. La figure 6 met en évidence certaines des mesures clés prises par la Côte d'Ivoire pour aider à intégrer et à opérationnaliser la dimension de genre dans la programmation sur le changement climatique.



Financial support provided by:  
Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :



Secretariat hosted by:  
Secrétariat hébergé par :



Figure 6: Infographie illustrant l'intégration du genre dans l'action contre le changement climatique en Côte d'Ivoire.

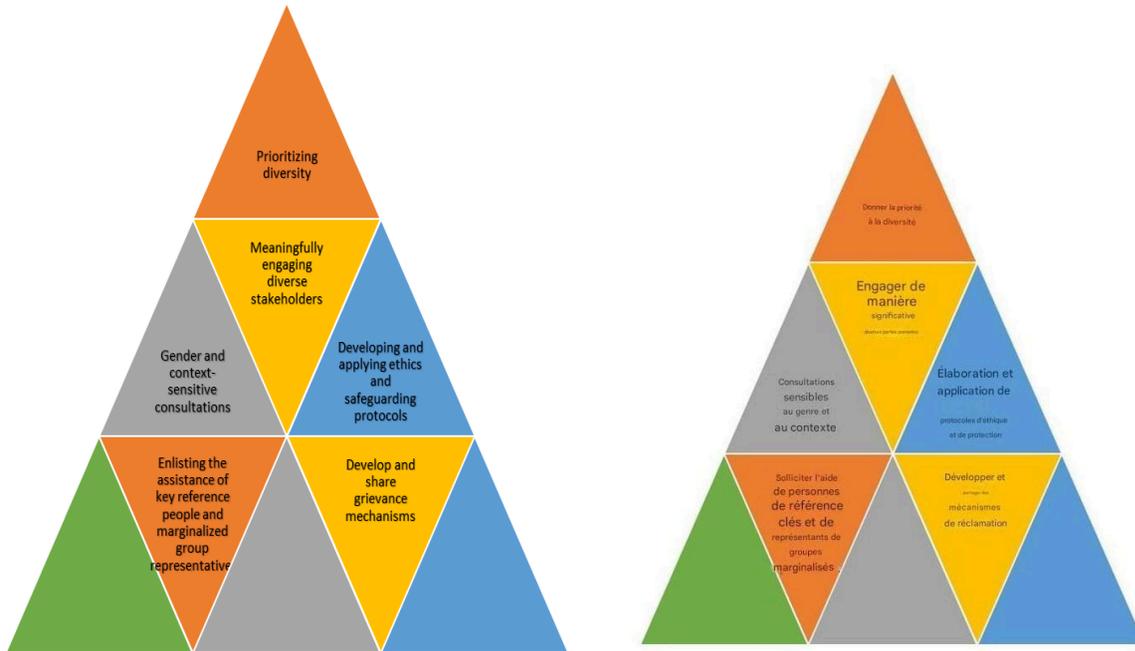


Figure 7: Approches pratiques pour prioriser le GESI

Comme l'illustre la figure 7, il existe un certain nombre d'approches et de méthodes pratiques qui peuvent être utilisées pour garantir que le GESI soit une priorité.

- Il convient de **privilégier la diversité** des parties prenantes concernées pour l'engagement et la consultation des groupes vulnérables.
- **Engager de manière significative diverses parties prenantes** signifie que les consultations avec ces groupes sont plus que de simples « cases à cocher ».
- Entreprendre **des consultations sensibles au genre et au contexte** devrait être une priorité lors de la conception des consultations afin de créer un environnement sûr et libre pour poser des questions et partager des informations.
- **S'assurer l'aide de personnes de référence clés et de représentants de groupes marginalisés** peut s'avérer inestimable pour accéder à divers groupes de personnes et les faire participer de manière significative.
- Élaborer et appliquer **des protocoles d'éthique et de protection** sont importants pour évaluer l'impact que pourrait avoir sur différents groupes leur participation à un projet ou à un programme.

- Lors de l'élaboration et du partage des **mécanismes de réclamation**, les parties prenantes et les membres de l'équipe doivent recevoir des instructions claires sur la manière de soumettre toute plainte ou préoccupation concernant les activités du projet.

## 2.5.2. Étapes clés de l'intégration de la dimension de genre

L'intégration de la dimension de genre doit avoir lieu à chaque étape du cycle de projet afin de garantir que les femmes et les hommes ont un accès égal aux biens, ressources et services du projet et qu'ils en bénéficient également, ainsi que d'une participation égale aux activités du projet et, plus important encore, aux processus de prise de décision. Ce processus se construit en plusieurs étapes:

1. L'analyse de genre qui examine les rôles spécifiques des genres et la dynamique du pouvoir dans les activités prévues du projet. L'analyse de genre est essentielle pour évaluer les conditions des hommes et des femmes et pour garantir l'égalité le GESI à différents niveaux du développement et de la mise en œuvre du projet.
2. Évaluation de genre : les résultats de l'analyse de genre, combinés aux informations et données recueillies lors de l'analyse des parties prenantes, sont synthétisés dans un récit de genre. Ce récit constitue l'élément fondamental de l'évaluation de genre. L'évaluation de genre explore les différences dans les rôles des hommes et des femmes, leurs différents niveaux de pouvoir dans la prise de décision, leurs besoins, contraintes et opportunités spécifiques, ainsi que l'impact de ces différences sur leur vie. Elle joue un rôle crucial dans l'action climatique et éclaire les interventions climatiques, y compris la conception des projets. L'importance de l'évaluation de genre réside dans:
  - Identifier et traiter les inégalités entre les genres et leurs causes profondes.
  - Éliminer les obstacles à l'accès et à la participation des femmes à la vie productive et publique, y compris à la prise de décision.
  - Identifier les impacts potentiels sur le genre et prévenir les effets négatifs des interventions.
  - Fournir une base de référence pour mesurer les progrès vers l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.
  - Fournir des preuves qualitatives et quantitatives des rôles, des activités, des besoins et des opportunités liés au genre pour les hommes et les femmes, les garçons et les filles, et les groupes marginalisés tels que les personnes âgées et les personnes handicapées.
  - Projeter la portée de l'analyse variant en fonction de la nature de l'initiative.

**Pour un apprentissage plus approfondi :** La figure 8 ci-dessous décrit les principaux conseils à garder à l'esprit lors de l'élaboration d'une évaluation et d'une analyse de genre, et cet enregistrement fournit des outils et des conseils sur [Comment mener une Analyse de Genre](#)



## How to Conduct a Gender Analysis

source: University Research Co., LLC (URC), [urc-chs.com](http://urc-chs.com)

À faire	À ne pas faire
<p><b>Impliquer les parties prenantes :</b> Inclure un groupe diversifié de parties prenantes, notamment des femmes, des hommes et des groupes marginalisés, pour acquérir une compréhension globale de la dynamique de genre.</p>	<p><b>Ignorer les contributions des parties prenantes :</b> Exclure ou ignorer les points de vue des femmes et des groupes marginalisés dans le processus d'analyse.</p>
<p><b>Collectez des données complètes :</b> Rassemblez des données qualitatives et quantitatives. Veillez à ce que les données collectées soient ventilées par sexe, âge et autres catégories pertinentes pour mettre en évidence les différences d'expériences et de besoins.</p>	<p><b>S'appuyer sur des hypothèses :</b> Faire des suppositions sur les rôles et les besoins des hommes et des femmes sans mener de recherches et de consultations approfondies.</p>
<p><b>Utiliser l'analyse contextuelle :</b> Effectuer une analyse approfondie du contexte social, économique et culturel pour comprendre les rôles et les relations entre les sexes dans un contexte spécifique.</p>	<p><b>Utiliser des données homogènes :</b> Utiliser des données agrégées qui ne parviennent pas à saisir les différences entre les différents groupes de genre.</p>

<p><b>Identifier les besoins spécifiques au genre :</b> Identifiez clairement les besoins, les contraintes et les opportunités distincts des différents genres afin d'adapter efficacement les interventions.</p>	<p><b>Négliger les facteurs contextuels :</b> Négliger les facteurs sociaux, économiques et culturels spécifiques qui influencent la dynamique de genre dans la zone du projet.</p>
<p><b>Intégrer l'intersectionnalité :</b> Tenez compte des identités croisées telles que la race, l'origine ethnique, le handicap et le statut socio-économique pour comprendre comment les différents groupes sont affectés de manière unique par le changement climatique. Évaluez comment ces facteurs croisés influencent l'accès aux ressources et la prise de décision.</p>	<p><b>Généraliser à outrance :</b> Généraliser les besoins et les expériences des femmes ou des hommes sans reconnaître la diversité au sein de ces groupes</p>
<p><b>Développer des actions tenant compte des questions de genre :</b> Formuler des actions et des stratégies spécifiques qui répondent aux problèmes de genre identifiés et favorisent l'égalité des genres.</p>	<p><b>Ignorer l'intersectionnalité :</b> Ne pas tenir compte de la façon dont les identités croisées ont un impact sur les expériences et les vulnérabilités des individus</p>
<p><b>Objectifs d'autonomisation :</b> Identifier les possibilités d'autonomisation des femmes et des groupes marginalisés. Promouvoir une participation égale à la conception, à la mise en œuvre et au suivi des projets.</p>	<p><b>Ignorer les dynamiques de pouvoir :</b> Réduire au minimum les obstacles potentiels qui entravent l'autonomisation des femmes et des groupes marginalisés. Appliquer la participation unidirectionnelle/des hommes tout au long des phases du projet.</p>
<p><b>Définir des indicateurs mesurables :</b> Établir des indicateurs et des cibles sensibles au genre pour suivre et évaluer l'impact du projet sur les différents genres.</p>	<p><b>Développeur de solutions universelles :</b> Mettre en œuvre des solutions globales sans tenir compte des besoins et des contextes spécifiques des différents groupes de genre.</p>
<p><b>Renforcement des capacités :</b> Fournir des formations et des ressources au personnel du projet et aux parties prenantes sur l'analyse de genre et la planification tenant compte du genre.</p>	<p><b>Négliger le renforcement des capacités :</b> Négliger l'importance de renforcer les capacités du personnel du projet et des parties prenantes à comprendre et à traiter les questions de genre.</p>
<p><b>Intégrer les résultats à la conception du projet :</b> <i>Veiller à ce que l'analyse de genre soit intégrée dans les étapes de conception, de mise en œuvre et d'évaluation du projet..</i></p>	<p><b>Isoler l'analyse de genre :</b> Traitez l'analyse de genre comme une activité autonome ; elle doit être intégrée à toutes les étapes du cycle du projet.</p>

<b>Suivi et évaluation continus :</b> Surveiller et évaluer régulièrement les impacts du projet sur le genre afin d'apporter les ajustements et améliorations nécessaires.	<b>Ignorer les commentaires :</b> Ne tenez pas compte des commentaires issus des processus de suivi et d'évaluation qui indiquent des problèmes liés au genre ou des domaines à améliorer.
---	---

**Figure 8:** Choses à faire et à ne pas faire lors de la réalisation d'une analyse/évaluation de genre pour les projets du Fonds Vert Climat (FVC)

3. Stratégie/plan d'action en matière de genre : sur la base des résultats de l'analyse/évaluation de genre, le plan d'action en matière de genre identifie les opportunités et les points d'entrée pour l'intégration des questions de genre dans le projet. Le plan doit inclure : (i) des actions sensibles au genre qui renforcent la voix et l'action des femmes et des hommes vulnérables dans l'action du projet ; (ii) des indicateurs de performance en matière de genre et des cibles ventilées par sexe à inclure dans le cadre de résultats ; et (iii) la présentation des impacts du développement sensible au genre.

La portée du plan d'action pour l'égalité des sexes englobe à la fois les éléments du cadre de résultats et les activités horizontales telles que la gestion des connaissances, la gestion des risques, la communication et le plaidoyer.

### 2.5.3. Examples of FVC's approach to gender mainstreaming

Ce document du [Fonds vert pour le climat fournit des questions clés et un modèle pour développer une évaluation du genre et un plan d'action.](#)

Les documents ci-dessous fournissent des exemples d'évaluations de genre et de plans d'action approuvés par le FVC :

- [Green Climate Fund - Gender-assessment & Gender Action Plan FP215: Community Resilience Partnership Program | Green Climate Fund](#)
- [Gender assessment & Gender Action plan for SAP028: Women-Adapt: Enhancing the climate change adaptive capacity of smallholder farmer communities in the Poro Region, focusing on vulnerable women and youth | Green Climate Fund](#)

### 2.5.4. Impacts positifs d'une analyse de genre efficace



## 2.6. Comment opérationnaliser le financement de l'adaptation au changement climatique

Il est rare que l'opérationnalisation de l'action climatique en vue du financement climatique se fasse de manière cloisonnée et en isolant les activités les unes après les autres. Au contraire, les considérations et les actions se déroulent en parallèle, à mesure que l'on intègre la dimension de genre dans l'élaboration des propositions de financement climatique ainsi qu'aux différentes étapes de la mise en œuvre du projet. Ces considérations et actions sont illustrées dans la Figure 9, qui indique qu'elles constituent toutes une approche holistique du processus.

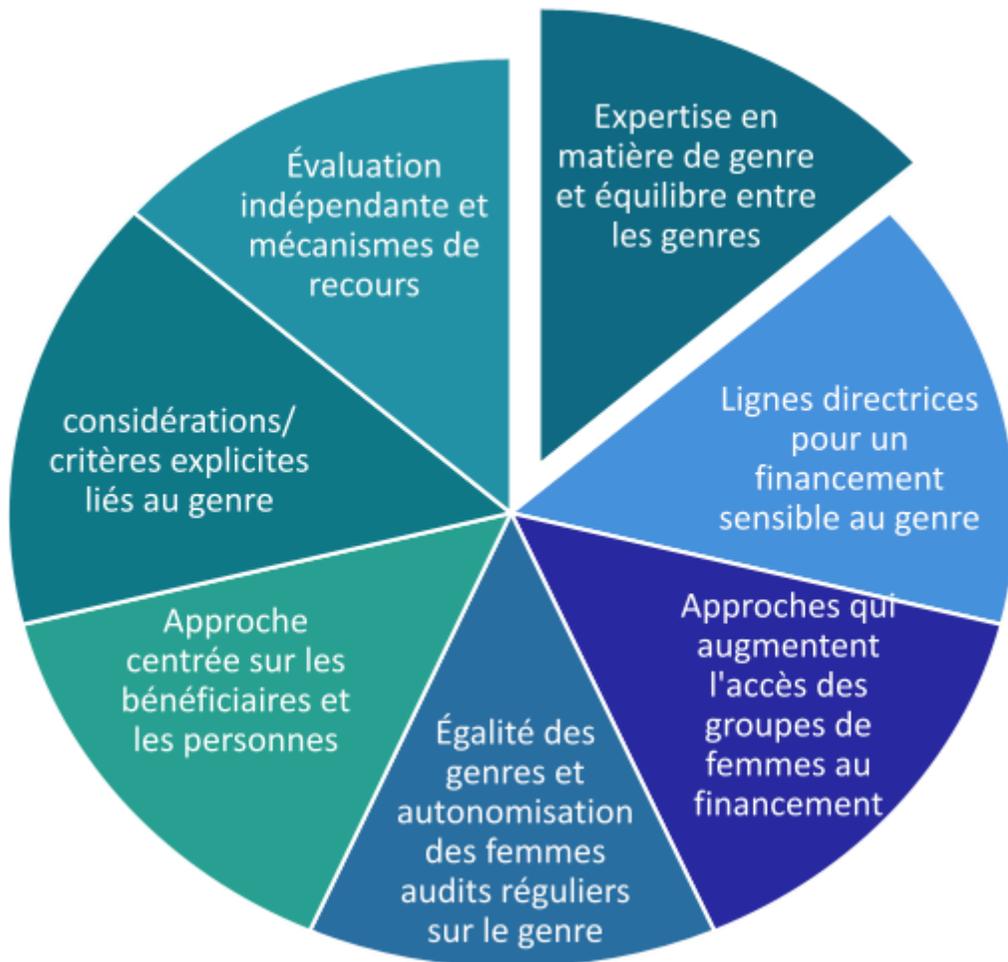


Figure 9: Opérationnalisation de l'action climatique

### 2.6.1. Comment les parties prenantes et les acteurs sont-ils essentiels au processus d'opérationnalisation ?

Pour garantir la mise en œuvre efficace des considérations de genre et de financement climatique dans les projets, il est essentiel de reconnaître les rôles que jouent les différents acteurs dans le processus. En outre, il est important de comprendre les raisons pour lesquelles l'identification et la compréhension des parties prenantes sont importantes. Pourquoi avons-nous besoin d'un processus ou d'un plan d'engagement des parties prenantes ? Pour

commencer, plusieurs facteurs doivent être pris en compte, tels que l'identification des groupes et des individus concernés, ainsi que la compilation d'une liste initiale à prendre en considération, comme indiqué ci-dessous :

- Favoriser une meilleure prise de décision
- Les points de vue des principaux acteurs sont entendus
- Intégrer à toutes les étapes par le dialogue et la recherche d'un consensus
- Créer la confiance entre les acteurs
- Tous les acteurs impliqués ont un point de vue valable et des connaissances et expériences pertinentes
- S'y conforment
- Un plus grand sentiment d'appropriation des décisions prises
- Des approches inclusives et participatives
- La responsabilité du résultat
- Centrées sur les personnes
- Des solutions qui offrent des avantages mutuels (gagnant-gagnant)

## 2.7. Exemple de Plan d'Action sur l'égalité des Genres

Components	Results	Activities	Target	Indicators	Timeline	Budget	Responsible party
<b>Component 1.</b>							
<b>Objective 1: Promote the land tenure rights of women within the customary and national framework</b>							
Land-use and resources planning and strengthening of land access and security rights	<b>Result 1:</b> The land tenure rights of women or women's groups are strengthened pursuant to Law 21/18	Establish a baseline of information on situation for women's existing tenure rights	At least 800 women will receive joint or sole land agreements through the project.	Number of women or women-led groups who obtained land agreements thanks to the Project in order to conduct agroforestry or sustainable forestry activities	Y1 – Y8 (long-term support needs anticipated)	\$123,200	FAO; MAEP; Ministry of Forest Economy; MPPFID; UNDP; CSOs
	<b>Result 2:</b> Women's land tenure rights are promoted and strengthened within the customary framework	Support women or women's groups in acquiring land tenure rights within the context of the Project	At least 29,000 men and women (including youth and elderly) will be exposed to awareness campaigns on women's access to land and/or legal mechanisms.	Number of M/F/community leaders sensitized			
		Raise awareness of community leaders in respect to behavioral changes (mindsets) related to women's access to land within the customary framework.	Number of awareness raising campaigns organized				

### Output 1

#### Activities

What **specifically** will be done to promote women's access to government forestry and agroforestry incentives?

#### Indicators and targets

What is the measurable benefit to women? Need to be more specific.

Is a survey truly participatory? What about decision-making power?

The indicators and targets need to be refined. 3,000 women in project area? What is this an indicator of?

SOURCE CFAN

## 2.8. Exercices et propositions de réponses

### Premier exercice

- Distribution d'un dépliant sur le genre et le financement climatique
- Brève discussion en binôme sur ce document
- Discussion plénière autour des messages clés du document ainsi que des expériences

### Second exercice

- Travail de groupe pour compléter cette matrice afin d'assurer l'élaboration d'un plan d'engagement des parties prenantes, suivi d'une discussion plénière

Partie Prenante	Groupe des Partie Prenante	Niveau d'influence (faible/moyen/élevé)	Impacts (positifs et négatifs)	Hypothèses et risques

Source: CFAN Training material

## 2.9. Exercice, questions d'orientation



Dans votre travail actuel, quels groupes de parties prenantes impliquez-vous ?



Y a-t-il des personnes que vous n'avez pas consultées et qui pourraient avoir des idées ou des liens importants avec le projet, le programme ou la politique ?

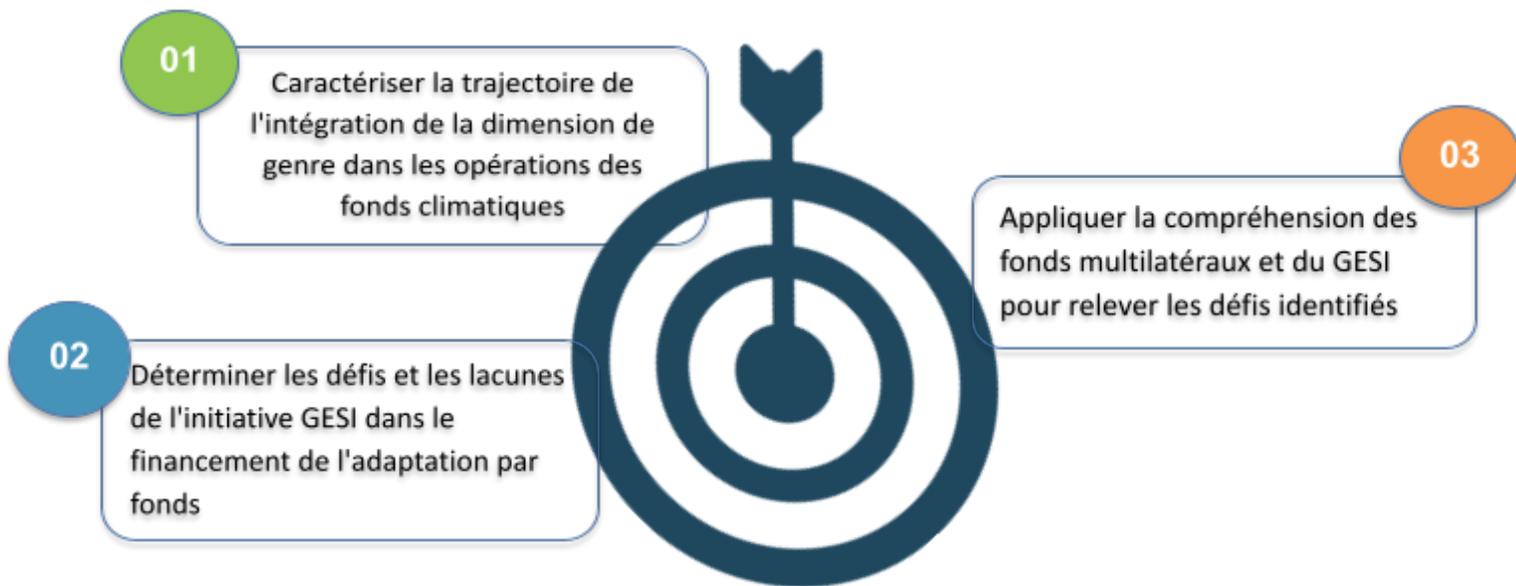
## Session trois – Considérations GESI dans les fonds climatiques existants

### 3.1. Introduction

S'appuyant sur la session précédente qui a exploré le lien entre genre et changement climatique, cette session se concentre sur la manière dont le GESI est pris en compte dans les principaux mécanismes de financement climatique. En général, le financement de l'adaptation est moins prioritaire que celui de l'atténuation. Cette situation s'ajoute au fait que le financement du climat a toujours été à la traîne en ce qui concerne la prise en compte du genre et d'autres questions d'inclusion sociale.

### 3.2. Objectifs d'apprentissage

À l'issue de la session, les participants seront en mesure de :

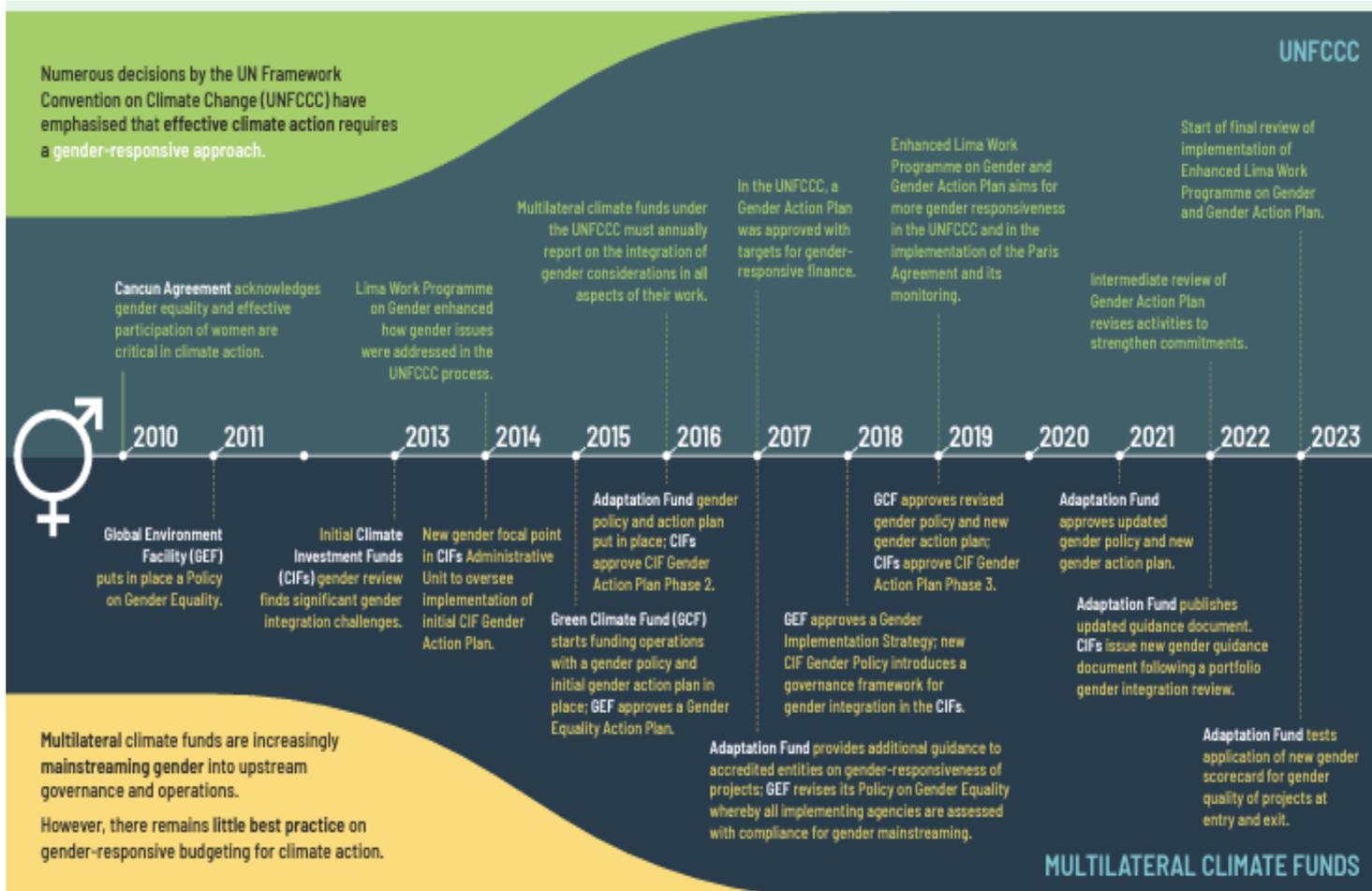


### 3.3. Considérations GESI dans les fonds climatiques

Le cours 1 sur les Bases du Financement Climatique présente et décrit les fonds multilatéraux existants, parmi lesquels le FEM, le FVC, le Fonds d'adaptation et le CIF. Nous examinons ici de plus près la manière dont le GESI est traité et intégré dans ces fonds.

Les fonds multilatéraux pour le climat intègrent de plus en plus la dimension de genre dans leurs opérations (Figure 10). Depuis 2010, les COP ont influencé les politiques et les instruments des

fonds multilatéraux autour du GESI dans leurs efforts de financement climatique. L'évolution des cadres politiques et de leur mise en œuvre est présentée dans cette infographie.



**Figure 10:** Les fonds multilatéraux pour le climat intègrent davantage la dimension de genre dans leurs opérations, source UNFCCC

### 3.4. Aperçu des cadres politiques GESI des fonds multilatéraux

Cette session permet de réfléchir aux différentes opérations GESI de chacun des fonds existants sélectionnés.

#### 3.4.1. Fonds Vert Climat (FVC)

Après avoir rendu opérationnels sa politique et son plan d'action en matière de genre en 2015, le FVC a publié deux mises à jour, « chacune encourageant des approches successivement plus

progressives, allant de l'adaptation (et de l'atténuation) sensible au genre à l'intégration de la dimension de genre »<sup>3</sup> (Figure 11).

**Politique et Plan d'Action sur le Genre du FVC 2015-2017** : La première version de la politique et du plan d'action sur le genre du FVC, de 2015 à 2017, a adopté une approche sensible au genre, ancrée dans six principes:

- Engagement en faveur du genre
- Appropriation nationale
- Évaluation de la problématique Genre
- Répartition équitable des ressources
- Obligation de rendre compte des résultats et de l'impact
- Inclusion des femmes dans la gouvernance du projet

**Politique et Plan d'Action du FVC sur le Genre 2018-20** : cette deuxième version du plan a été adaptée pour tenir compte de la dimension de genre. Tous les projets doivent donc soumettre des plans d'action et des évaluations de genre.

**Politique et Plan d'Action du FVC sur le Genre 2020-23** : La troisième itération continue de souligner la nécessité d'adopter des approches tenant compte des questions de genre, ainsi que la nécessité de prendre en compte les groupes vulnérables au sein des communautés et de tenir compte des connaissances traditionnelles. Elle souligne en outre la nécessité de développer les capacités des autorités nationales de développement, des points focaux et des entités accréditées pour leur permettre de mieux intégrer la dimension de genre dans les projets. Des ressources financières peuvent désormais être demandées à cet effet auprès du Mécanisme de Préparation des Projets.

---

3

<https://southsouthnorth.org/wp-content/uploads/2020/10/SACFP-Gender-Knowledge-Brief-1-Designing-gender-responsive-projects-Reduced.pdf>

EVOLUTION OF THE GCF GENDER POLICY AND ACTION PLAN, AND REQUIREMENTS FOR PROPOSAL SUBMISSIONS				
Gender Policy date Principle Gender	Gender approach	Requirements for project proposals		Financial and technical support for NDAs and direct access AEs
		Gender assessment	Gender Action Plan	
2015-17	Gender-sensitive	Yes	No	No
2018-20	Gender-responsive	Yes	Yes	No
2020-23	Gender-responsive	Yes	Yes	Yes

Figure 11 : Évolution de la Politique et du Plan d'Action du FVC sur le Genre et exigences relatives aux propositions de soumission

### 3.4.2. Fonds pour l'Environnement Mondial (FEM)

**Politique du FEM sur l'égalité des Genres, 2017 :** Cette politique reflète une attention accrue portée à la collaboration avec diverses parties prenantes, notamment les gouvernements, les acteurs du secteur privé et la société civile, pour soutenir des approches tenant compte de la dimension de genre face aux défis environnementaux. Les dimensions clés reliant les avantages environnementaux mondiaux et l'égalité des genres comprennent :

- Soutenir l'amélioration de l'accès, de l'utilisation et du contrôle des ressources par les femmes, notamment la terre, l'eau, la forêt et la pêche
- Améliorer la participation et le rôle des femmes dans les processus de prise de décision sur les ressources naturelles, en faisant d'elles des agents de changement à tous les niveaux
- Cibler les femmes en tant que bénéficiaires spécifiques et créer des opportunités en soutenant des moyens de subsistance durables et des opportunités de génération de revenus pour les femmes, telles que des actions de conservation, de réhabilitation et de restauration
- Investir dans les compétences et la formation des femmes en mettant l'accent sur les communautés et les organisations de femmes locales<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> [GEF, 2024](#)

**Partenariat pour l'Égalité des Genre du FEM (GGP), 2016** : ce partenariat est une plateforme d'échange de connaissances et d'apprentissage qui réunit et mobilise les points focaux pour l'égalité des genres de 18 organismes de mise en œuvre faisant partie du Fonds pour l'Environnement Mondial. Les points focaux sont également inclus dans les conventions environnementales internationales, notamment la Convention sur la diversité biologique, la Convention des Nations Unies sur la lutte contre la désertification, la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, la Convention de Minamata sur le mercure et la Convention de Stockholm sur les produits chimiques toxiques.

**Stratégie de Mise en Œuvre de l'Égalité des Genres, 2018** : Complétant la politique sur l'égalité des genres, cette stratégie fournit un ensemble de principes et d'orientations pour la planification et la gestion des projets environnementaux. La stratégie comprend un modèle commun que les équipes de projet peuvent utiliser pour refléter les perspectives de genre dans la conception des projets et fournit un ensemble de mesures que chaque projet devrait inclure, à savoir : une analyse de genre ; un plan d'action de genre ; des indicateurs sensibles au genre ; des données ventilées par sexe ; des améliorations de l'autonomisation des femmes en matière de participation et de gouvernance ; l'accès aux ressources et leur contrôle ; et les avantages et services socioéconomiques.

### 3.4.3. Fonds d'Investissement pour le Climat (FIC)

Le Plan d'Action pour l'Égalité des Genres du FIC<sup>5</sup> a été initialement élaboré en 2015 et en est maintenant à sa troisième phase. Ce plan demande aux équipes de projet de se concentrer sur l'amélioration de la gouvernance et de l'action des femmes, tout en promouvant des changements sectoriels et institutionnels sensibles au genre pour l'égalité des genres. Le FIC a également déclaré que la politique et les transformations qu'elle prévoit sont « destinées à être considérées dans une optique intersectionnelle, car la discrimination fondée sur le genre peut se superposer à d'autres formes d'exclusion subies par les peuples autochtones, les communautés locales, les jeunes et les personnes handicapées » (Figure 12).

**Plan d'Action du FIC pour l'Égalité des Genres — Phase 1 2015-16** : L'objectif était d'intégrer le genre dans la politique et la programmation des FIC.

**Plan d'Action du FIC pour l'Égalité des Genres — Phase 2, 2017-2020** : l'accent a été mis sur un changement systématique de transformation des genres en soutenant « l'amélioration de la

---

<sup>5</sup> [CIF, 2024](#)

position des femmes en matière d'actifs, de voix et de moyens de subsistance grâce à l'accès aux avantages des investissements financés par le CIF.

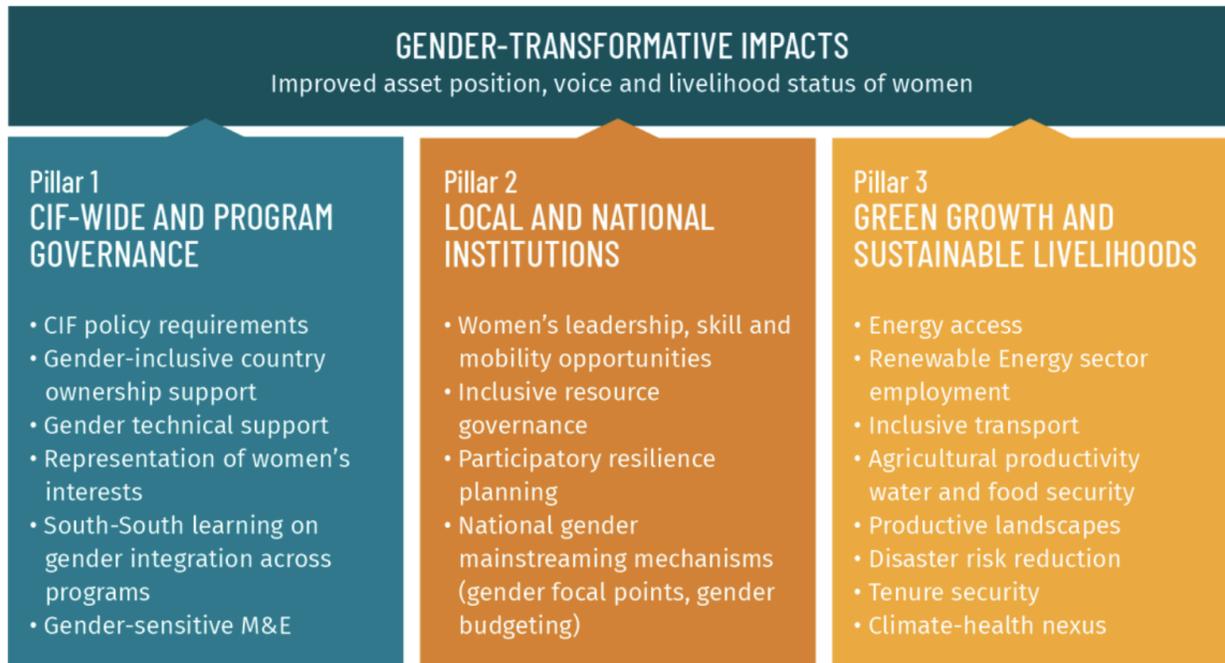


Figure 12: [CIF's Gender Program Phase 2 — Theory of Change](#)

**Plan d'Action du FIC pour l'Égalité des Genres — Phase 3 2021 – 2024** : étend l'objectif aux domaines des marchés et des institutions.

Il est également important de souligner que la *Politique et les Plans d'Action du FIC* en matière de genre complètent les stratégies de genre et les exigences institutionnelles des BMD chargées de la mise en œuvre. Ces dernières disposent de politiques et de plans formels en matière de genre, ainsi que de mécanismes de suivi, pour suivre l'intégration de la dimension de genre dans leurs portefeuilles. Les exigences du FIC en matière de genre s'appuient sur les exigences politiques des BMD elles-mêmes, le FIC fournissant un soutien pour parvenir à une conception et à des résultats sensibles au genre.

« La politique de genre du CIF définit des exigences distinctes pour la préparation, l'examen et la soumission des plans d'investissement et des projets. Elle précise que toutes les missions conjointes du FIC pour la préparation des plans d'investissement doivent disposer d'une expertise en matière de genre. La politique stipule également que, dans le cadre de la préparation du plan d'investissement, des consultations doivent être organisées avec des

femmes et des hommes (y compris les organisations de femmes et les mécanismes nationaux de promotion de la femme), le document final du plan d'investissement faisant état du nombre de participants hommes et femmes à ces consultations. Les plans d'investissement doivent indiquer comment ils ont inclus les considérations de genre dans leur analyse sectorielle, l'identification des projets/activités et le cadre de suivi. Les projets du FIC doivent également indiquer comment ils ont inclus les considérations de genre dans leur analyse sectorielle, leurs activités et comment le genre sera suivi et rapporté dans le cadre de résultats du projet. Les indicateurs du tableau de bord de genre du FIC suivent la qualité de l'intégration du genre dans la conception des projets en surveillant l'intégration de l'analyse sectorielle du genre, des activités et des modalités de mise en œuvre ciblant les femmes, et des indicateurs ventilés par sexe »<sup>6</sup>.

### 3.4.4. Fonds d'Adaptation (FA)

Le Fonds d'Adaptation, comme tous les autres organes constitués par la CCNUCC, est chargé de faire respecter et de soutenir toutes les décisions des Nations unies axées sur l'égalité des sexes que les organes ont approuvées. Le Fonds a donc mis en place un certain nombre de politiques et de mécanismes de responsabilisation visant à renforcer et à intégrer l'égalité des genres dans ses investissements.<sup>7</sup>

**Politique environnementale et sociale (ESP), 2023** : « a marqué l'engagement du Conseil d'administration à limiter les impacts négatifs des préjudices environnementaux et sociaux qui peuvent être causés par les projets et programmes financés par le Fonds » ([Évaluation des progrès : Intégration du genre dans les projets et programmes du Fonds d'adaptation, 2020](#)). Le Conseil d'administration du Fonds, par l'intermédiaire du Programme de Préparation au Financement Climatique du Fonds (Programme de Préparation), apporte également un soutien aux entités de mise en œuvre pour faire face aux risques environnementaux et sociaux et inclure les considérations de genre dans la conception et le développement des projets.

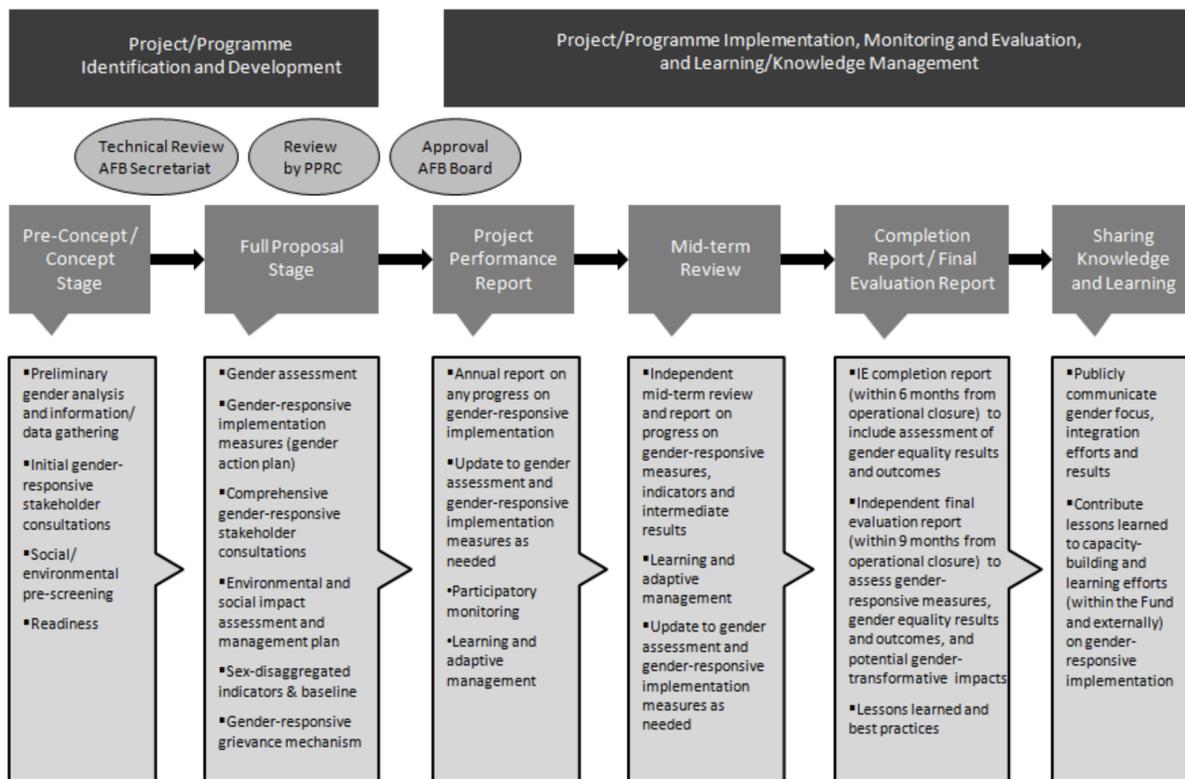
**Politique de Genre et Plan d'Action Pluriannuel, 2016** : consolide les objectifs de promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes et comprend un document d'orientation pour les entités de mise en œuvre sur la conformité avec la politique de genre du Fonds d'Adaptation qui « fournit des orientations pratiques et des actions particulières qui pourraient améliorer la prise en compte des questions de genre dans les projets et programmes financés

<sup>6</sup> [CIF Portfolio Review of Gender Integration in the Climate Investment Funds, 2022](#)

<sup>7</sup> [Assessing Progress: Integrating Gender in Adaptation Fund Projects and Programs, 2020](#)

par le Fonds, et un modèle de Rapport de Performance de Projet (RPP) mis à jour inclut désormais une exigence de rapport par défaut sur la conformité avec la politique de genre du Fonds »<sup>8</sup>.

**Politique de Genre et Plan d'Action sur le Genre mis à jour, 2021** : Ce plan mis à jour « reconnaît et intègre la nécessité d'appliquer une analyse intersectionnelle pour traiter les différences liées au genre en matière de vulnérabilité et de capacité à réduire la vulnérabilité et à s'adapter aux impacts du changement climatique comme une perspective pour comprendre la complexité et la particularité des inégalités dans la vie des femmes et des filles, des hommes et des garçons, y compris leurs obstacles systémiques et leurs causes profondes » ([Updated Gender Policy and Gender Action Plan of the Adaptation Fund, 2021](#), Figure 13).



**FIGURE 13: INTÉGRER LA DIMENSION DE GENRE DANS LE CYCLE DES PROJETS/PROGRAMMES DU FONDS D'ADAPTATION** ([Updated Gender Policy and Gender Action Plan of the Adaptation Fund, 2021](#))

<sup>8</sup> [Assessing Progress: Integrating Gender in Adaptation Fund Projects and Programmess. 2020](#)

### 3.5. Exercice, questions d'orientation



Avez-vous intégré dans votre travail actuel ou prévu des actions similaires en faveur du genre ou d'une prise en compte plus large de l'ESIG ? Si oui, lesquelles ?



Si ce n'est pas le cas, voyez-vous un potentiel pour introduire de telles actions ou approches ?

## Session quatre – Défis dans la mise en œuvre du Genre dans les fonds climatiques existants

### 4.1. Introduction

Cette session s'appuie sur l'accent mis par la session précédente sur les opérations GESI dans les fonds climatiques. Elle vise à mieux comprendre dans quelle mesure ces opérations ont progressé en matière d'intégration GESI. La session précédente a mis en évidence l'évolution des diverses tentatives d'intégration de la dimension de genre au sein de différents fonds de financement climatique au cours des deux dernières décennies ou plus. Il est essentiel de suivre ensuite les fonds et d'évaluer les défis et les opportunités qui peuvent exister, ainsi que la manière dont ils pourraient être abordés ou exploités.

### 4.2. Learning objectives

On completion of the session, participants will be able to:



### 4.3. Des progrès en matière de GESI et d'intégration de la dimension de genre ?

Bien que de nombreuses avancées aient été réalisées dans l'intégration de l'égalité des sexes et de l'égalité des genres dans les projets et programmes de financement climatique, une analyse plus approfondie montre que des progrès significatifs restent difficiles à réaliser. Dans le chapitre sur l'Égalité des Genres et l'Inclusion Sociale de la mise à jour 2023 sur le [Déficit de Financement de l'Adaptation 2023](#), les auteurs notent que « la mesure dans laquelle l'égalité des genres et l'inclusion sociale sont activement prises en compte et financées est insuffisante,

tant dans les CDN et les PNA que dans les flux internationaux de financement public de l'adaptation. Cela reflète une analyse antérieure selon laquelle, malgré une prise en compte croissante du genre et de l'inclusion sociale par les fonds multilatéraux pour le climat, peu d'entre eux rapportaient des résultats ventilés par sexe et il y avait une absence de bonnes pratiques de budgétisation sexospécifique (Schalatek 2019) ». Les principaux messages de la mise à jour sont mis en évidence dans la figure 14 ci-dessous.

### Key messages

- ▶ For the first time, a quantitative analysis has been made of gender equality and social inclusion (GESI) as part of the Adaptation Finance Gap Update. This has used a gender continuum including four categories: GESI-blind, GESI-specific, GESI-integrative and GESI-responsive. This has been applied to assess progress on gender and social inclusion in the submitted nationally determined contributions (NDCs) and national adaptation plans (NAPs) (adaptation finance needs) and in gender principle-tagged international public adaptation finance flows.
- ▶ An analysis of costed NDCs and NAPs finds that 20 per cent of these include dedicated finance needs for gender interventions, rising to 33 per cent of costed NDCs and NAPs with a sectoral cost breakdown. However, the proportion of total adaptation finance needs allocated to GESI is generally low, at an average of 2.4 per cent of total adaptation finance needs (with a range from 0.01 per cent to 12.0 per cent).
- ▶ The level of ambition of GESI-integration in costed NDCs and NAP submissions is variable. Only one country's plans are categorized as gender-responsive, the rest being gender-specific or gender-integrative. Other aspects of social inclusion (e.g. Indigeneity, ethnicity, disability, age and migration status) receive much less attention and finance needs allocations.
- ▶ Of the total international public finance for adaptation, approximately 2 per cent has been tagged as having gender equality as a principal objective, based on self-reporting by finance providers.
- ▶ Of this gender principle-tagged public adaptation finance, only 2 per cent of projects are categorized as gender-responsive, with 5 per cent assessed as gender-specific and 19 per cent as gender-integrative. This indicates that gender is only weakly included in adaptation finance. Moreover, based on the project descriptions, 31 per cent have been categorized as gender-blind. This finding also raises concerns over the validity of self-reporting and tagging within the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) Development Assistant Committee (DAC) database.
- ▶ Given that GESI ambition levels and associated finance is weak in both documents and finance flows, there is a need for more capacity-building support on how to design and implement GESI-responsive activities (in alignment with international commitments), as well as strengthened guidance on monitoring and reporting.

**Figure 14: Messages clés de l'égalité des genres et de l'inclusion sociale. Dans une ressource en ligne. Programme des Nations Unies pour l'Environnement (2023). Rapport sur le Déficit d'Adaptation 2023 : Underfinanced. Sous-préparé. L'insuffisance des investissements et de la planification en matière d'adaptation au climat expose le monde. Le rapport sur le déficit de financement de l'adaptation 2023.**

Malgré ces difficultés, des progrès ont été réalisés et certains projets et programmes mis en œuvre ont connu des succès. Par exemple, le Fonds d'Adaptation énumère un certain nombre de résultats positifs issus d'études de cas réussies concernant l'intégration du genre et de GESI. Parmi ces résultats, on peut citer :

- Un engagement large des parties prenantes a encouragé la participation de groupes souvent marginalisés et un équilibre entre les genres parmi les participants de la communauté...
- L'engagement et la formation intergénérationnels ont fourni une plateforme aux étudiants universitaires, dont la majorité étaient des femmes, pour renforcer leurs connaissances sur les approches d'adaptation basées sur les écosystèmes...
- Des indicateurs ventilés par genre et un suivi sensible au genre sont essentiels pour collecter des données pertinentes pour les composantes sociales et économiques des projets, afin d'éclairer les apports et les résultats dynamiques des activités.
- La promotion de la parité des genres parmi le personnel et les exécutants du projet, ainsi que la formation du personnel et des exécutants du projet sur le genre ont eu des implications positives pour les apports et les résultats du projet.
- Le partenariat et la facilitation de l'expertise en matière de genre, comme avec ONU Femmes, ont permis une intégration solide et plus complète du genre dans les composantes du projet ([Évaluer les progrès : Intégration de la dimension de genre dans les projets et programmes du Fonds d'adaptation, 2020](#)).

De même, [le rapport d'étape du FEM sur la promotion de l'égalité des sexes \(2024\)](#) détaille les messages clés tirés des rapports et des résultats de ses programmes, notamment :

- Une analyse complète des questions de genre éclaire la conception et la mise en œuvre du projet.
- La participation active des femmes à toutes les phases du projet garantit que leurs besoins et leurs perspectives spécifiques sont pris en compte.
- L'implication de l'ensemble de la communauté par le biais de la sensibilisation et de la prise de conscience permet d'élargir la compréhension de l'importance d'inclure les femmes dans la vie socio-économique de la communauté et de s'attaquer aux rôles et normes traditionnels liés au genre.
- Les indicateurs ventilés par sexe jouent un rôle important dans la mesure des résultats et des effets, mais il est tout aussi important d'aller au-delà des chiffres et d'élaborer des actions qui contribuent à l'autonomisation des femmes à long terme, par exemple en se concentrant sur les impacts sur les femmes d'activités telles que la création de sociétés

de microcrédit pour les femmes ou de puits d'eau qui permettent aux femmes de gagner du temps lors de la collecte de l'eau

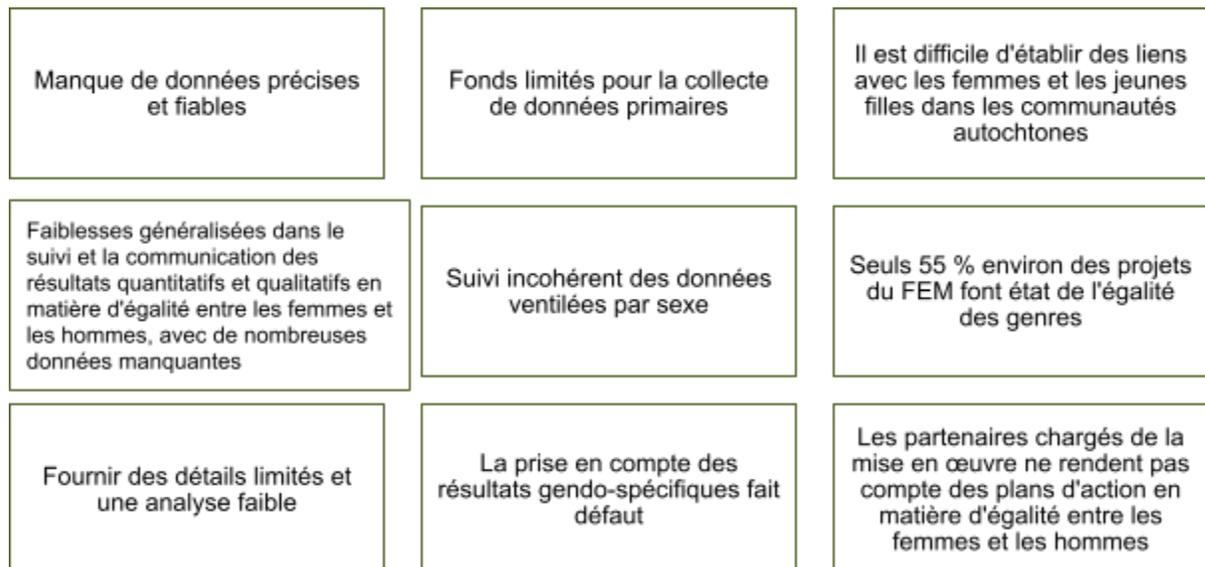
Ces leçons démontrent de manière cruciale que, lorsqu'elles sont mises en œuvre de manière réfléchie et prudente, l'intégration de la dimension de genre et de la dimension GESI au sens large peut avoir des effets inestimables sur les résultats d'une intervention ou d'un projet. Cependant, de nombreux défis persistent et doivent être relevés de manière constante afin de ne pas être ignorés.

## 4.4. Défis rencontrés dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet GESI

Les défis décrits dans cette section sont classés en trois catégories : ceux liés aux données, dans le contexte des perceptions qui influencent les opérations et les mauvaises opérations, et ceux liés à l'expertise.

### 4.4.1. Données

Certains des défis auxquels les fonds ont été confrontés concernent, entre autres, la précision et la fiabilité limitées des données relatives au GESI pour informer le développement et la mise en œuvre des projets, les rapports limités sur le genre ainsi que le suivi limité et incohérent des données ventilées par sexe. D'autres facteurs liés aux défis liés aux données sont illustrés dans la figure 15.



**Figure 15:** Facteurs liés aux problèmes de données signalés par le FVC, le FEM, le FA et d'autres grandes entités de financement du climat.

“Une analyse des coûts des CDN et des PAN révèle que 20 % d’entre eux incluent des besoins de financement dédiés aux aspects de genre, bien que ce pourcentage s’élève à 33 % des plans de coûts avec une ventilation sectorielle. Cependant, la proportion des besoins totaux de financement de l’adaptation allouée au GESI est généralement faible, avec une moyenne de 2,4 % des besoins totaux de financement de l’adaptation (avec une fourchette de 0,01 % à 12 %). En outre, les documents d’un seul pays sont considérés comme sensibles au genre, les autres étant spécifiques au genre ou intégrant le genre. D’autres aspects de l’inclusion sociale (par exemple, l’indigénité, l’ethnicité, le handicap, l’âge et le statut migratoire) reçoivent beaucoup moins d’attention et d’allocations de besoins financiers”<sup>9</sup>.

#### 4.4.2. Perceptions

Cette section met en lumière les perceptions et le rôle que peuvent jouer et jouent les fonds climatiques pour influencer l’intégration de la dimension de genre et la mise en œuvre des projets de financement climatique. Les données recueillies auprès de ces fonds indiquent que le genre n’est généralement pas considéré comme une considération majeure dans la mise en œuvre des projets, l’allocation des financements climatiques et d’autres considérations importantes. Les critères économiques semblent plutôt être davantage mis en avant, le genre et les autres intersectionnalités étant considérés comme des « ajouts » plutôt que comme des éléments courants et systématiques. En outre, lorsque le genre est pris en compte, les efforts visant à transcender l’approche binaire du genre pour se concentrer sur les questions d’intersectionnalité sont généralement limités.

#### 4.4.3. Expertise

Il semble que certains des défis auxquels sont confrontés le GCF, le GEF, le FIC et l'AF, entre autres fonds, aient une incidence sur l'expertise de ces fonds pour mettre en œuvre l'intégration de la dimension de genre, les évaluations de genre et l'analyse de genre. Cependant, il semble que les efforts des fonds climatiques dans ce contexte soient généralement entravés par une expertise insuffisante pour traiter un certain nombre de facteurs, comme le montre la figure 16.

<sup>9</sup>

<https://southsouthnorth.org/wp-content/uploads/2020/10/SACFP-Gender-Knowledge-Brief-1-Designing-gender-responsive-projects-Reduced.pdf>



**Figure 16: Expertise pour aborder l'intégration de la dimension de genre telle que rapportée par le FVC, le FEM, l'FA et d'autres grandes entités de financement climatique.**

Selon [Adaptation Finance Gap Update 2023](#), « les récentes évaluations des progrès réalisés dans la mise en œuvre des mandats de genre des fonds multilatéraux pour le climat soulignent la nécessité d'un soutien accru au renforcement des capacités sur la manière de concevoir et de mettre en œuvre des activités répondant aux GESI (conformément aux engagements internationaux), ainsi que de renforcer les orientations en matière de suivi et de reporting. L'analyse souligne la pertinence continue de ce constat, qui met en évidence la nécessité d'une meilleure vérification/contrôle de la qualité des auto-déclarations dans la base de données et/ou d'un renforcement des capacités pour améliorer la compréhension de ce qui peut légitimement être déclaré comme adaptation ou genre » (p. 71).

## 4.5. Conclusion

Cette session a clairement mis en lumière l'importance de poursuivre les efforts visant à intégrer le genre et le GESI dans l'ensemble des programmes et structures de financement climatique. Le contenu de ce cours fournit aux participants les ressources pertinentes pour chaque module/session, tirées de la présentation PowerPoint, qui est fournie avec ce document.

## 4.6. Exercice, questions d'orientation



Selon vous, quels sont les trois aspects les plus importants de l'ESI et de l'intégration du genre qui manquent à votre organisation ou à votre programmation ?

Pouvez-vous penser à des actions que vous pourriez personnellement entreprendre pour commencer à progresser vers ces aspects ?

## Ressources supplémentaires

### Hautement Recommandé à Lire

[Unido.org/sites/default/files/files/2021-06/Gender\\_mainstreaming\\_Guide\\_1](https://unido.org/sites/default/files/files/2021-06/Gender_mainstreaming_Guide_1)  
[Greenclimate.fund/sites/default/files/document/guidelines-gcf-toolkit-mainstreaming-gender](https://greenclimate.fund/sites/default/files/document/guidelines-gcf-toolkit-mainstreaming-gender)  
[GGGI.org/wp-content/uploads/2020/09/07.-GCF-Gender-Mainstreaming-Guideline](https://gggi.org/wp-content/uploads/2020/09/07.-GCF-Gender-Mainstreaming-Guideline)  
[Academia.edu/Social\\_inclusion\\_in\\_the\\_Decentralised\\_Climate\\_Funds\\_process\\_in\\_Mali\\_and\\_Senegal](https://academia.edu/Social_inclusion_in_the_Decentralised_Climate_Funds_process_in_Mali_and_Senegal)  
[UNDP Gender and Climate Finance Policy Brief 5-WEB.pdf](https://undp.org/publications/undp-gender-and-climate-finance-policy-brief-5-web.pdf)  
[LDC submission.pdf \(unfccc.int\)](https://unfccc.int/lcd-submission/pdf)  
[cff10-2024-eng-gender-digital.pdf \(boell.org\)](https://boell.org/publications/cff10-2024-eng-gender-digital.pdf)  
[An Online Sourcebook: Integrating Gender In Climate Change Adaptation Proposals | NDC Partnership form-09-gender-assessment-and-action-plan-template\\_0.pdf \(greenclimate.fund\)](https://greenclimate.fund/form-09-gender-assessment-and-action-plan-template_0.pdf)  
[https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/34132/tip-sheet-2-preparing-gender-action-plan\\_0.pdf](https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/34132/tip-sheet-2-preparing-gender-action-plan_0.pdf)  
[JLMP\\_Gender\\_Mainstreaming - Gender\\_Action\\_Plan\\_FINAL.pdf \(au.int\)](https://au.int/publications/jlmp-gender-mainstreaming-gender-action-plan-final.pdf)  
[Pnadt865.pdf \(usaid.gov\)](https://pnaid865.pdf)  
[Guide-to-strengthening-gender-integration-into-climate-finance-projects\\_WEDO\\_CDKN.pdf](https://wedocdn.com/guides/guide-to-strengthening-gender-integration-into-climate-finance-projects_WEDO_CDKN.pdf)  
[IUCN Gender Analysis Presentation.pdf \(unfccc.int\)](https://unfccc.int/publications/iucn-gender-analysis-presentation.pdf)  
[Guidelines\\_for\\_a\\_Gender\\_Analysis.pdf \(americaingenera.org\)](https://americaingenera.org/guidelines-for-a-gender-analysis.pdf)

- **International agencies**, such as: [OECD](https://www.oecd.org/), [World Economic Forum](https://www.weforum.org/), [UN Stats](https://data.un.org/).
- [Katharine Vincent, Michael Gerhard, and Charlotte Scott, Knowledge for Climate Finance Mobilisation- Designing gender-responsive projects for climate finance, 2020](https://www.knowledgeforclimatefinance.org/mobilisation-designing-gender-responsive-projects-for-climate-finance-2020)
  - <https://www.gendercc.net/gender-climate/agriculture.html>
  - <https://www.gendercc.net/gender-climate/consumption.html>
  - <https://www.gendercc.net/gender-climate/disaster.html>
  - <https://www.gendercc.net/gender-climate/water.html>
- [Development Co-operation Report 2023: Debating the Aid System | en | OECD](https://www.oecd.org/publications/development-co-operation-report-2023-debating-the-aid-system)
- [Schalatek “Gender and climate finance”, CFF10-Gender-and-CF\\_ENG-2021.pdf](https://www.boell.org/publications/cff10-gender-and-climate-finance)
- [GCF insight #22: The importance of gender in Green Climate Fund project development - E Co. \(ecoldgroup.com\)](https://www.ecoldgroup.com/gcf-insight-22-the-importance-of-gender-in-green-climate-fund-project-development)
- [Social Inclusion \(worldbank.org\)](https://www.worldbank.org/social-inclusion)
- [Womens Empowerment - Facts, Stories and How To Help | World Vision Australia - A Woman Of Influence](https://www.womensactionplan.org/womens-empowerment-facts-stories-and-how-to-help)
- [Gender Responsive NDC Action Plans Practical Guide-March-2021.pdf](https://www.unfccc.int/publications/gender-responsive-ndc-action-plans-practical-guide-march-2021.pdf)
- [Economic Inequality by Gender - Our World in Data](https://data.worldbank.org/inequality/gender)
- [Social Inclusion \(worldbank.org\)](https://www.worldbank.org/social-inclusion)
- [Africa\\_Gender-and-Adaptation.pdf \(undp.org\)](https://undp.org/publications/africa-gender-and-adaptation.pdf)

- [FG\\_GendrIntegrContinuum.pdf \(igwg.org\)](#)
- [Knowledge Repository :Home \(fao.org\)](#)
- [GCF/B.24/15 : Updated Gender Policy and Gender Action Plan 2020–2023 | Green Climate Fund](#)
- [Five Reasons Why Climate Action Needs Women | UNFCCC](#)
- [Women Are Agents of Change: CIF Climate Finance Showcases Power of Women Climate Leadership | Climate Investment Funds](#)
- [Making Climate Finance Work for Women: Voices from Polynesian and Micronesian Communities \(researchgate.net\)](#)
- [Vincent, K., Butera, B. and Savvidou, G. \(2023\). Chapter 6. Gender equality and social inclusion. In online resource. United Nations Environment Programme \(2023\). Adaptation Gap Report 2023: Underfinanced. Underprepared. Inadequate investment and planning on climate adaptation leaves world exposed. The Adaptation Finance Gap Update 2023. Nairobi.](#)

## GLOSSAIRE DES TERMES

Terme	Définition	Source
Genre	Attributs sociaux et opportunités associés à : Être une femme ou un homme	Gender Equality and Social Inclusion (GESI). (GCF/B.19/25)
Sexe	Caractéristiques biologiques et physiologiques qui définissent les humains comme : femme ou homme.	
Égalité	Égalité des droits, du pouvoir, de l'accès, de la prise de décision, des responsabilités et des opportunités pour les femmes et les hommes, ainsi qu'une prise en compte égale des intérêts, des besoins et des priorités des femmes et des hommes, reconnaissant la diversité des différents groupes et des identités de genre.	Gender Equality and Social Inclusion (GESI). (GCF/B.19/25)
Équité	Processus visant à rendre les choses équitables envers les femmes et les hommes. Pour garantir l'équité, des mesures doivent souvent être prises pour compenser (ou réduire) les disparités liées aux désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes et les hommes d'agir de manière équitable.	Gender Equality and Social Inclusion (GESI). (GCF/B.19/25)
Intersectionnalité	L'intersectionnalité permet de comprendre que les êtres humains sont façonnés par l'interaction de différentes situations sociales telles que l'ethnicité ou la race, le sexe, la classe, l'indigénité, la sexualité, la géographie, l'âge, le handicap/la capacité, le statut migratoire, la religion, etc. Ces interactions se produisent dans le contexte de systèmes et de structures de pouvoir connectés tels que le droit, les politiques, les médias, les gouvernements, les institutions religieuses, etc. Ces processus contribuent à des bases systémiques interdépendantes de privilèges et d'oppressions dérivées du colonialisme, de l'impérialisme, du racisme, de l'homophobie, du validisme et du patriarcat.	<i>Hankivsky, O. et al. (2014)</i>
Intégration	Intégrer une perspective d'égalité des sexes à toutes les étapes et à tous les niveaux des politiques, des programmes et des projets.	CoE

